



**Роз'яснення МОН стосовно
оцінювання навчальних досягнень
учнів закладів загальної середньої
освіти з іноземних мов**

Лист МОН від 21.11.2024 р. №4/4086-24.

На Ваше електронне звернення від 28.11.2024 № С-11702/0-24 щодо надання роз'яснень стосовно оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти з іноземних мов у межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 № 1093 підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти.

Згідно з Державним стандартом базової середньої освіти групами результатів з іноземних мов визначено:

сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування;
взаємодія з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови;

надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою.

Ці групи результатів співвідносяться з формулюваннями, зазначеними у Свідоцтві досягнень, і відповідають рівням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Державному стандарту базової середньої освіти та модельним навчальним програмам.

Оскільки характеристики груп загальних результатів та критерії оцінювання є комплексними та охоплюють різні види мовленнєвої діяльності, у Свідоцтві досягнень кожен вид мовленнєвої діяльності зазначений як окрема група результатів, а саме:



МОН № 4/4086-24 від 21.11.2024

Підписав: Хворостяний Ігор Григорович
Сертифікат: 3FAA9288358E000304000002C763700EAD7C600
Діагност: з 13.11.2023 15:32:38 по 13.11.2025 15:32:38

Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання
Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння
Сприймає письмові тексти / Читання
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо

Отже, у журналі робимо запис одного із запропонованих варіантів того, що є у Свідоцтві досягнень. Наприклад, «Сприймає усну інформацію на слух» або «Аудіювання».

Зазначені у Свідоцтві досягнень чотири види мовленнєвої діяльності охоплюють усі групи результатів, окреслені в Державному стандарті та критеріях оцінювання. Критерії оцінювання, своєю чергою, складаються з оцінювання чотирьох видів мовленнєвої діяльності.

Зазначений вище документ не містить інформації щодо кількості груп результатів та вказівок стосовно заповнення сторінок журналу, оскільки в кожній освітній галузі ця інформація різниться і вчителі, у межах автономії, самостійно визначають, що, коли і як оцінювати та які записи робити в журналах. Це право гарантоване пунктом 1 статті 54 Закону України «Про освіту», відповідно до якої педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі.

Генеральний директор

Ігор ХВОРОСТЯНИЙ

Відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 № 1093 підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти.

Згідно з Державним стандартом базової середньої освіти групами результатів з іноземних визначено:

- сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування;
- взаємодія з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови,
- надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою.

Ці групи результатів співвідносяться з формулюваннями, зазначеними у Свідоцтві досягнень, відповідають рівням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, Державному стандарту базової середньої освіти та модельним навчальним програмам.

Оскільки характеристики груп загальних результатів та критерій оцінювання є комплексними та охоплюють різні види мовленнєвої діяльності, у Свідоцтві досягнень кожен вид мовленнєвої діяльності зазначений як окрема група результатів, а саме:

Сприймає усну
інформацію на
слух /
Аудіювання

Усно взаємодіє
та
висловлюється /
Говоріння

Сприймає
письмові тексти
/ Читання

Письмово
взаємодіє та
висловлюється /
Письмо

Отже, у журналі робимо запис одного із запропонованих варіантів того, що у Свідоцтві досягнень.

Наприклад, «Сприймає усну інформацію на слух» або «Аудіювання»

https://znayshov.com/News/Details/roziasnennia_mon_stosovno_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_uchniv_z_inozemnykh_mov

Зазначені у Свідоцтві досягнень чотири види мовленнєвої діяльності охоплюють усі групи результатів, окреслені в Державному стандарті та критеріях оцінювання. Критерії оцінювання, своєю чергою, складаються з оцінювання чотирьох видів мовленнєвої діяльності.

Зазначений вище документ не містить інформації щодо кількості груп результатів та вказівок стосовно заповнення сторінок журналу, оскільки в кожній освітній галузі ця інформація різниться й вчителі, у межах автономії, самостійно визначають, що, коли і як оцінювати та які записи робити в журналах. Це право гарантоване пунктом 1 статті 54 Закону України «Про освіту», відповідно до якої педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі.