

Проект на тему:

**Сучасні методи викладання
української мови**

Підготувала: Ірина СУХОНОСЕНКО

Гімназія № 17 ДМР

Важливість застосування сучасних методів викладання

Сучасні методи та прийоми навчання на уроках української мови **активно розвиваються та вдосконалюються**, зокрема завдяки інтеграції новітніх технологій та підходів, орієнтованих на учня.

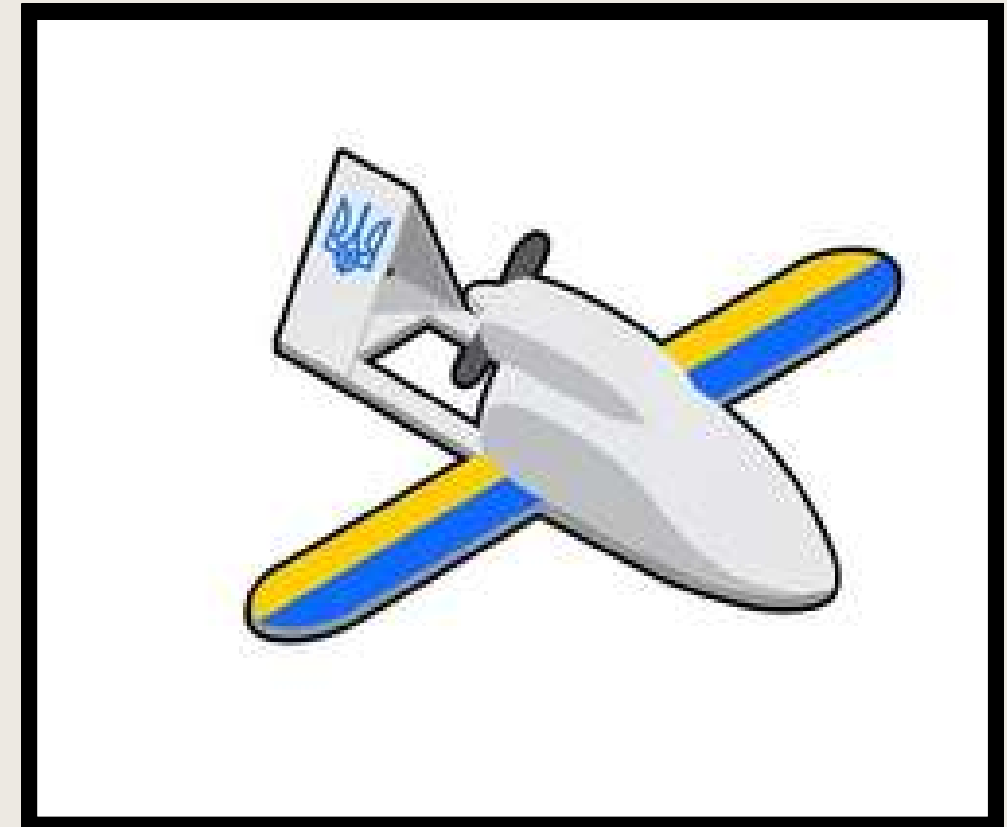
Мое професійне кредо:

«Навчання не полягає в тому, щоб підлаштуватися під учнів, а в тому, щоб знаходити спосіб, як досягти вершини кожного учня там, де він є»

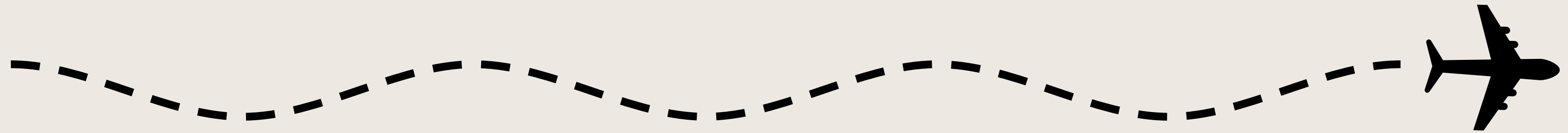


Ключові методи та прийоми, які використовують для підвищення ефективності навчання:

- «Байрактар»
- «Джонсонюк»
- «Донатор»
- «Мовна лікарня»
- «Чек-помічник»
- «Синтаксис у гаманці»



«Байрактар» – геть лексичні помилки!



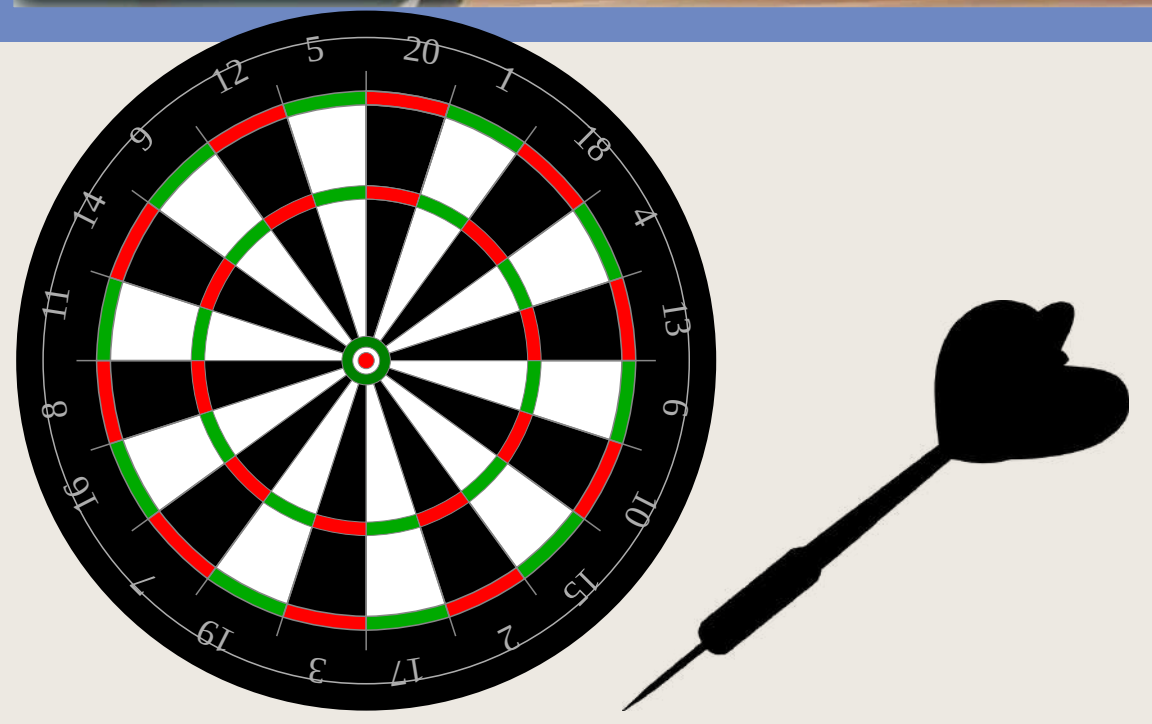
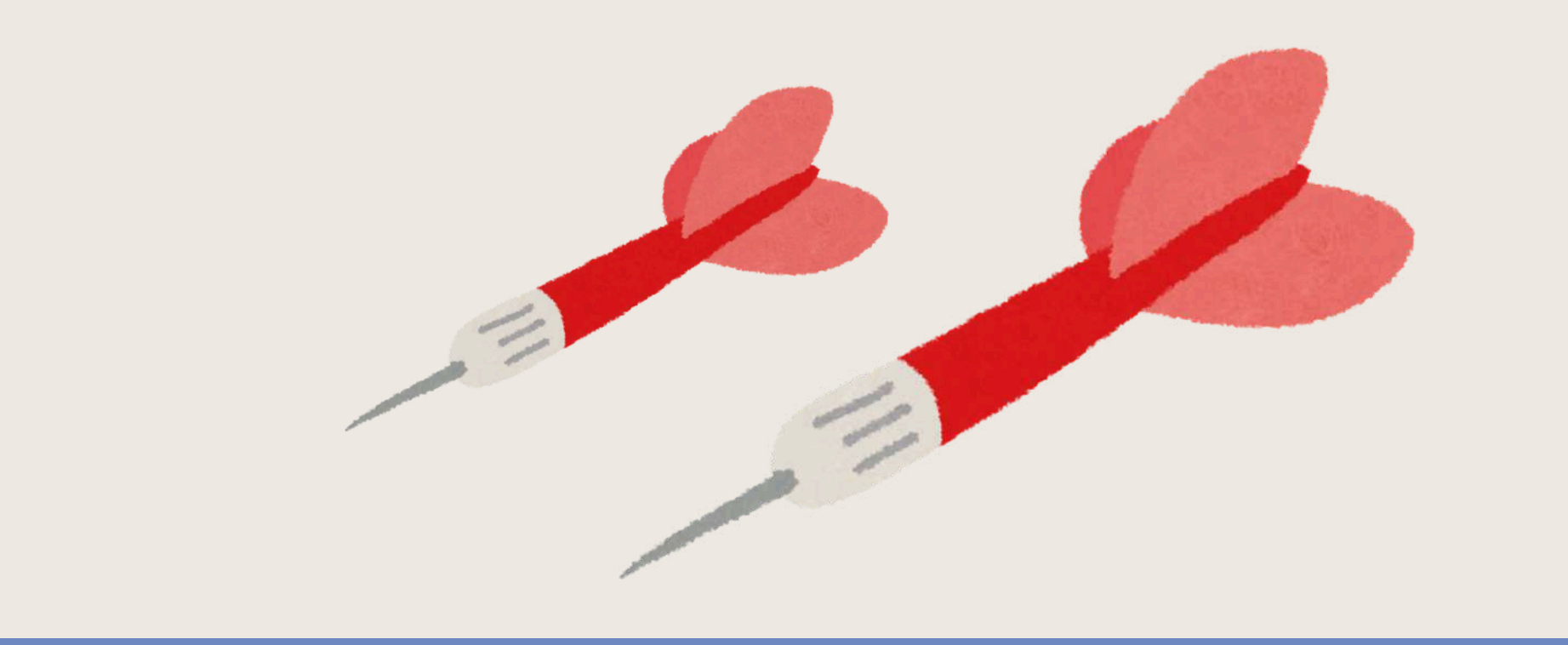
Один із нестандартних прийомів, який я використовую на уроках – **«Байрактар»**. За допомогою гри в **«Дартс»** та **флеш-карток**, учні знаходять та **«знешкоджують ворогів»**, а саме **неправильне використання слів та словосполучень**. Що сприяє **закріпленню правильного вживання лексики**.

З «одного пострілу» знешкодьте всі лексичні помилки, які засмічують нашу мову: вибачаюсь, відволікати, залишити у спокої, довкілля, велика подяка, вибачте, оточуюче середовище, завширшки, кидатися в очі.

	ЗАПАМ'ЯТАЙ!
У БЕРЕЗНІ МІСЯЦІ	У БЕРЕЗНІ

	ЗАПАМ'ЯТАЙ!
ДАВАЙТЕ СКАЖЕМО	СКАЖІМО

	ЗАПАМ'ЯТАЙ!
ДОВГА ПЕРЕРВА	ТРИВАЛА ПЕРЕРВА



«Джонсонюк» – допомога товариша під час уроку

Цей метод є ефективним інструментом кооперативного навчання, де учні допомагають один одному в процесі вивчення української мови.

Основна мета цього методу — покращити розуміння і засвоєння матеріалу через взаємодію між учнями.

Переваги методу Джонсонюка:

- Поглиблення знань
- Індивідуальний підхід
- Підвищення мотивації
- Покращення взаємовідносин
- Розвиток комунікабельних навичок



Приклад застосування

1. У диктанті допущено визначену кількість помилок, яку потрібно знайти та промаркувати.
2. Учні працюють у парах, де один учень обирає роль Джонсоюка, який буде пояснювати іншому, чому певне слово або конструкція є помилковою і як її виправити.
3. Після закінчення завдання пари обговорюють результати з класом.



Диктант з маркуванням

Завдання: у диктанті потрібно знайти 38 орфографічних та 26 пунктуаційних помилок; обрати два маркери різного кольору, якими виділити помилки у диктанті.

Бажаю успіхів! Ти на правильному шляху!

Дніпро

Дніпро з давна преваблює мальовничістю чарує серця людей своєю не повторністю. Найдавніша словянська річка оспівана в народних піснях думам і переказах прославина у творах письменників і художників.

Славутич Борисфен Данапріс усе це назви Дніпра в різні часи. Тисячоліттями ця річка давала насагу людям надехала до творчої праці кликала до пиримог.

В одній із числених лигенд розповідається що перемігши пиченігів виликий князь Київський св'ятослав із дружиною повиртався до Києва. Їхав біля Дніпра. Усе населення вийшло вітати прославиного воєна. І кожний важав за честь щось подарувати йому звінкий меч власного виготовлення глечик із медом чи відріз білого полотна. А одному бідняку небуло чого подарувати і він побіг до славутича набрав у прегорщі води й простягнув князеві Прими великий князю воду Дніпровську.

Повелів князь Святослав пренести золоту вазу й прийняти цінний дар: «Ця вода священна за неї ми воїни голови покладемо в битві!»

У Київі на святі перемоги золота ваза з водою стояла на найпочеснішому місці (За В. Степанівим).

153 слова

Дніпро

Дніпро з давна преваблює мальовничістю чарує серця людей своєю не повторністю. Найдавніша словянська річка оспівана в народних піснях думам і переказах прославина у творах письменників і художників.

Славутич Борисфен Данапріс усе це назви Дніпра в різні часи. Тисячоліттями ця річка давала насагу людям надехала до творчої праці кликала до пиримог.

В одній із числених лигенд розповідається що перемігши пиченігів виликий князь Київський св'ятослав із дружиною повиртався до Києва. Їхав біля Дніпра. Усе населення вийшло вітати прославиного воєна. І кожний важав за честь щось подарувати йому звінкий меч власного виготовлення глечик із медом чи відріз білого полотна. А одному бідняку небуло чого подарувати і він побіг до славутича набрав у прегорщі води й простягнув князеві: «Прими великий князю воду Дніпровську».

Повелів князь Святослав пренести золоту вазу й прийняти цінний дар: «Ця вода священна за неї ми воїни голови покладемо в битві!»

У Київі на святі перемоги золота ваза з водою стояла на найпочеснішому місці (За В. Степанівим).

Прийом «Мовна лікарня» – лікуємо слова

У «Мовній лікарні» школярі обирають спеціальність лікаря:

- хірург (лікує правопис складних слів)
- логопед (лікує неправильно наголошені слова)
- терапевт (перевіряє орфографічні помилки)
- травматолог (контролює правильне вживання великої літери та апострофа).



Діагностика «хвороби»

На «прийомі» учні впізнають та виявляють слова, що потребують «лікування» від русизмів чи інших мовних «недуг».

Профілактика і моніторинг

Учні продовжують слідкувати за «станом здоров'я» мови, щоб не допускати її повторного «зараження».



**Прийом “ Мовна лікарня”
базується на таких принципах:**

- Ігровий підхід
- Індивідуалізація навчання
- Систематичність і послідовність
- Активне навчання
- Візуалізація та наочність
- Рефлексія
- Позитивне підкріплення

Прийом «Чек – помічник»

Чеки товарів можуть бути **корисними помічниками** у вивченні української мови, особливо для практики правопису, розвитку мовленнєвих навичок та вдосконалення фінансової грамотності


Варіанти завдань:

- Записати загальну суму прописними літерами;
- Знайти в чеку товар, який вживається тільки в множині (вершки, спагеті, консерви або збірний числівник);
- Визначити рід придбаних товарів;
- Узгодити числівники з іменниками (наприклад 5 кілограм мандарин чи 5 кілограмів мандарин);
- Найдорожчий товар у чеку провідміняти;
- Знайди у чеку слова іншомовного походження (кеш'ю);
- Знайди та підкресли незмінні слова (манго);
- Знайти орфографічні та пунктуаційні помилки у чеку.

Макдональдз Україн ЛТА
Закусочна
м. Дніпро, пр. Слобожанський, 1А
Гаряча лінія: 0-800-50-15-79
ПН 237444526652

Сплатіть на касі
Номер Заамовлення:
850

Ваше замовлення:
1 ЧІЗБУРГЕР З БЕКОНОМ ! 77.00
В Разом (включ.ПДВ) 77.00

Чизбургер 

000092327 12.05.2024 14:47:37

ЗН СП802404734

00002 Ермолаєва А. І. 01
Чек: 599 (1163692), Z:2
Касса: kassa-2 !
Пакет п/е 40x60 без/уп 0,65 А
Драже 130 г Mars M&M
Арахіс п/уп 12,85 А
Корм Whiskas сухий
подушечки з п 14,65 А
Корм 100 г М'яу з телятин
ою в ніж 2,29 А
Корм 100 г М'яу з телятин
ою в ніж 2,29 А
Корм 100 г М'яу з телятин
ою в ніж 2,29 А
Чай (25 ф/п x 1,5 г)
Принцеса Яв 5,95 А
Фіто-Чай (25 ф/п x 2 г) !
АскоІо з 10,69 А
Сухарі Донецький БКК
здобні з із 6,95 А
Крем-мило 460 мл Reach&M
agnolia 7,99 А
Хлібці 100 г Щедрыє
хрумкі житні 6,59 А
Цукерки 260 г Ріконд
Столичні к/ 14,79 А
Цукерки 260 г Ріконд
Столичні к/ 14,79 А

СУМА 102,77
ПДВ А 20,00% 17,13
СУМА ПДВ 17,13

Прийом «Донатор»

Створення лідерами учнівського самоврядування дидактичних ігор, наочностей та ресурсів для функціонування «Штабу волонтерів», який допомагає молодшим учням у засвоєнні вивченого матеріалу.



Допомога молодшим

Старшокласники із задоволенням долучаються до процесу створення яскравих наочних посібників, що значно полегшують засвоєння матеріалу молодшими учнями.

Набуття досвіду

Виконуючи роль "донаторів", старші учні розвивають свої навички дизайну, творчості та лідерства, що стане в пригоді у їхньому подальшому житті.

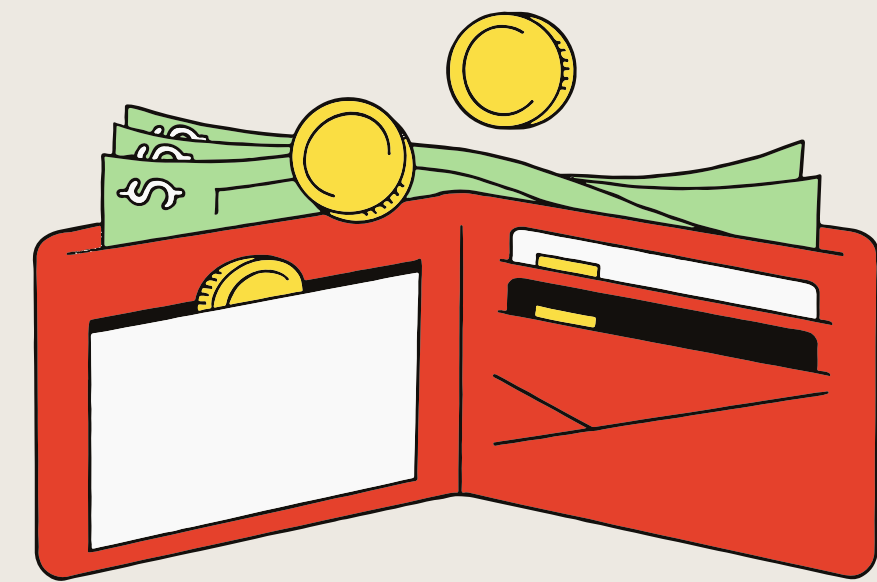
Згуртованість колективу

Така спільна діяльність сприяє налагодженню дружніх стосунків між учнями різних вікових категорій та зміцненню шкільного мікроклімату.

«Синтаксис у гаманці»

Головоломка нового покоління.

Розгадайте кроссенс: хто зображений на іншій стороні купюри. Складіть речення зазначеного виду про кожного з видатних постатей, зображених на купюрі





Складносурядне речення

Богдан Хмельницький прагнув звільнити український народ від польської неволі, однак після його смерті на українських землях почалася доба Руїни.



Складнопідрядне речення з підрядним означальним

Іван Мазепа надавав кошти на будівництво соборів, які були споруджені у стилі українського бароко.



Складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним

Іван Франко був одним із тих, хто заробляв на життя літературною працею.

Переваги впровадження нових методів викладання

Підвищення мотивації учнів

Використання сучасних, інтерактивних методів навчання робить уроки цікавішими та залучає учнів до активної пізнавальної діяльності

Формування практичних навичок

Застосування нестандартних прийомів сприяє кращому засвоєнню матеріалу та допомагає учням набувати корисних життєвих компетенцій.

Розвиток критичного мислення

Нові підходи до викладання заохочують школярів не просто запам'ятовувати, а й аналізувати, порівнювати та робити власні висновки.

Підготовка до майбутнього

Сучасні методи викладання краще відповідають вимогам сьогодення та готують учнів до успішної самореалізації в дорослому житті.

Дякую за увагу!

