



Новий 2024-2025 н.р: виклики та перспективи



ФІЗИКА НУШ 7 клас

Нова українська школа (НУШ) запровадила значні зміни в освіті, зокрема в підходах до викладання природничих дисциплін. Ці зміни спрямовані на формування у школярів критичного мислення, наукових знань та практичних навичок, які будуть актуальні в сучасному світі.





Пріоритетом Нової Української школи є ★ формування навички навчатися протягом життя – самостійно ставити цілі та проєктувати шляхи їхньої реалізації, контролювати та оцінювати свої результати.

Нормативна база НУШ



1. Концепція Нової української школи
2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р)
3. План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” (розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р)



Джерело: <https://imzo.gov.ua/osvita/nush/>





01 Інтегрований підхід:

Пропонує підхід, що дозволяє учням бачити зв'язки між різними дисциплінами та застосовувати знання у різних контекстах.

02 Розвиток критичного мислення та навичок

Акцентується на здатності учнів до аналізу, синтезу та розв'язання реальних проблем. Розвиває творчість, та практичні навички.

03 Оцінювання та звітність

Вводить новий підхід до оцінювання, сприяючи формативному оцінюванню та залученню учнів до власної самооцінки.

04 Активна роль учня в процесі навчання

Покладає наголос на активну участь учнів у власному навчанні, сприяючи індивідуальному підходу та розвитку саморегуляції.

05 Технології в навчанні

Передбачає активне впровадження сучасних технологій в навчання, щоб зробити процес більш інтерактивним.

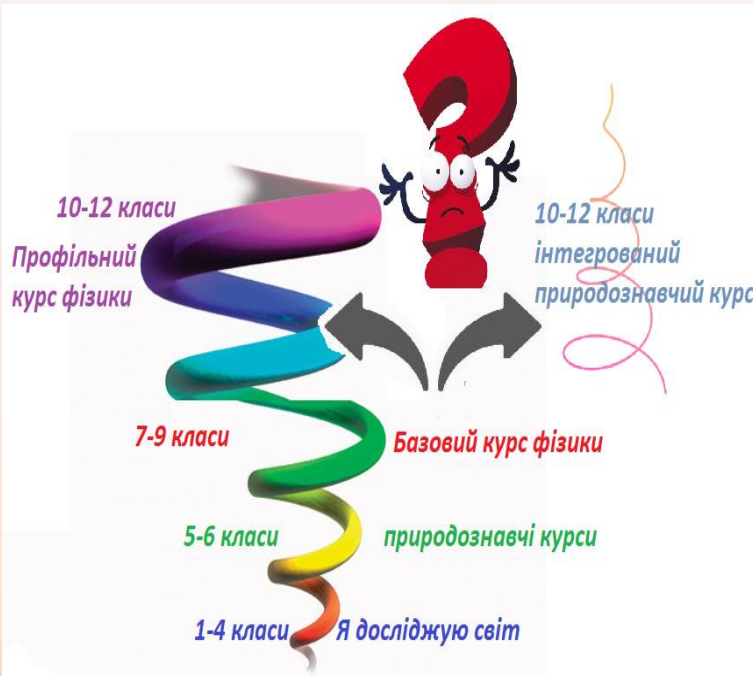


Виклики для середньої освіти

НУШ



Впровадження 12-річної школи



РІВЕНЬ ОСВІТИ	ЦИКЛ ОСВІТИ	КЛАС	ДАТА ПОЧАТКУ
Базовий	Адаптаційний	5	1 вересня 2022 р.
		6	1 вересня 2023 р.
	Базове предметне навчання	7	1 вересня 2024 р.
		8	1 вересня 2025 р.
		9	1 вересня 2026 р.
Профільний	Профільно-адаптаційний	10	1 вересня 2027 р.
	Профільний	11	1 вересня 2028 р.
		12	1 вересня 2029 р.

Згідно з нормою Закону України «Про освіту» (розділ XII, стаття 3, пункт 3) впровадження 12-річної освіти за новими державними стандартами Нової української школи



Виклики

для середньої
освіти

НУШ



Причини:

- Вчителі-предметники як і раніше, фокусуються на знаннях та засвоєнні предмета.
- Класи не забезпечені підручниками, немає нового обладнання, освітнього простору.

Наслідки:

- У нашому освітньому процесі немає місця для того, щоб комунікувати з дітьми, створювати спільні проєкти, розвивати критичне мислення, вміння аргументувати, доводити свою позицію, розуміти іншого, співпереживати.
- Наші діти не вміють застосовувати знання для виконання практичних завдань.



Модельні програми Фізика - НУШ



Модельна навчальна програма
«Фізика. 7–9 класи»
Головко М. В. та ін.



Модельна навчальна програма
«Фізика. 7–9 класи»
Максимович .І Ю. та ін.



Модельна навчальна програма
«Фізика. 7–9 класи»
Кремінський Б. Г. та ін.



Оцінювання в НУШ

Яке ж обрати?



Об'єктом
формуального
оцінювання є



особистісний розвиток учнів / учениць, їхній навчальний поступ, процес здобуття навчального досвіду як основи компетентності

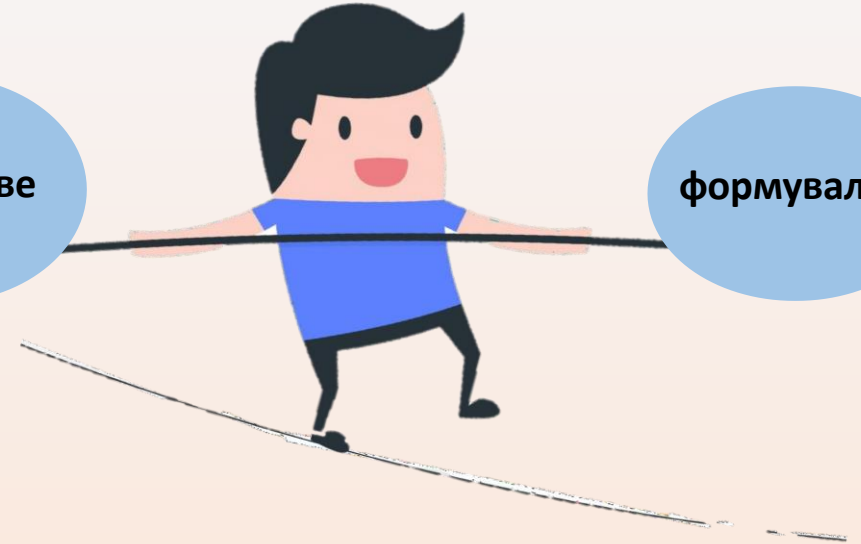
підсумкове

Об'єктом
підсумкового
оцінювання є



результати навчання здобувачів освіти в співвідношенні з обов'язковими результатами, визначеними Державним стандартом базової середньої освіти

формувальне



НАКАЗ № 289 від 01 квітня 2022 року
Про затвердження методичних рекомендацій щодо
оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів



Серія вебінарів "НУШ:
все про оцінювання"



7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту
природничої освітньої галузі

Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів у природничій освітній галузі



Пізнання світу
природи засобами
наукового
дослідження

Опрацювання,
систематизація та
представлення
інформації
природничого змісту

Усвідомлення розмаїття та
закономірностей природи,
ролі природничих наук і
техніки в житті людини;
відповідальна поведінка для
сталого розвитку суспільства

Розвиток наукового
мислення, набуття досвіду
розв'язання проблем
природничого змісту
(індивідуально та у
співпраці)



Щоденник індивідуальних спостережень

– записи особистого характеру, що відображають особливості індивідуального інтелектуального розвитку і ведуться протягом певного проміжку часу.

Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки***	Проводить дослідження природи
	Опрацьовує та використовує інформацію
	Усвідомлює закономірності природи
	Загальна оцінка результатів навчання**

Природнича галузь:

дати:												
	Проводить дослідження природи	Опрацьовує та використовує	Усвідомлює закономірності	Проводить дослідження природи	Опрацьовує та використовує	Усвідомлює закономірності	Проводить дослідження природи	Опрацьовує та використовує	Усвідомлює закономірності	Проводить дослідження природи	Опрацьовує та використовує	Усвідомлює закономірності
___ клас												
Учень 1												
Учень 2												

Характеристика навчальної діяльності*
виявляє інтерес до навчання
виявляє розуміння прочитаного
висловлює власну думку
критично та системно мислить
логічно обґрунтовує власну позицію
діє творчо
виявляє ініціативу в процесі навчання
конструктивно керує емоціями
оцінює ризики
самостійно приймає рішення
розв'язує проблеми
співпрацює з іншими



ЗРАЗОК 1



ЗРАЗОК 2

Зміни у системі оцінювання



Було

- Знання теоретичного матеріалу
- Уміння розв'язувати задачі
- Експериментальне уміння

Стало

- Уміння здійснювати дослідження
- Уміння опрацьовувати й використовувати інформацію
- Усвідомлення закономірностей природи
- Розвиток наукового мислення, набуття досвіду розв'язання проблем природничого змісту (індивідуально та у співпраці з іншими).



*У кожного є крила для польоту,
лиш тільки треба захотіти злетіти...*

