

# Серпнева нарада

**Наталія ГАЛИЧА,**  
консультант

Комунальної установи «Центр професійного  
розвитку «Освітня траєкторія»  
Дніпровської міської ради

# **1. Нормативно-правова база:**

- Нові законодавчі документи**
- Навчальні плани, підручники**
- Оцінювання учнів**
- НУШ 7 клас**
- ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ  
У 2024/2025 н.р.**
- МАН**



# Нормативні документи вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури на 2024/2025 н.р.

- Конвенція про права дитини
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
- Закон України «Про загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р)
- План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» ([розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р](#))
- Державний стандарт базової середньої освіти ([Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898](#))
- [Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 437](#) «Про питання українського правопису» та від 22.05.2019 № 437 «Український правопис»
- [ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 № 41](#) «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»
- [ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 № 1190](#) «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників»



# Нормативні документи вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури на 2024/2025 н.р.

- [ПОСТАНОВА Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957](#) «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»
- [Розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 № 632-р](#) «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»
- [Наказ МОН від 29.07.2019 № 1033](#) «Про впровадження нової редакції Українського правопису»
- [Наказ МОН України від 13.02.2023 № 145](#) «Про затвердження графіка проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2024 - 2028 роках»
- [Наказ МОН України від 12.04.2024 № 504](#) «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»
- [Наказ МОН України від 19.04.2024 № 550](#) «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
- [Наказ МОН України від 13.06.2024 № 836](#) «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»



# Нормативні документи вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури на 2024/2025 н.р.

- [Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.06.2024 № 881](#) «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2024 році»
- [Наказ МОН України від 02.08.2024 № 1093](#) «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»
- [Наказ МОН України від 07.08.2024 № 1112](#) «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567)»
- [Наказ МОН України від 09.08.2024 № 1120](#) «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
- Лист МОН України [від 23.08.2024 №1/15281-24](#) «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

Листи МОН України та методичні рекомендації на 2024-2025 н.р.



# Оновлення до Типової освітньої програми для 5–9 класів



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

## Типова освітня програма визначає для кожної освітньої галузі:

- мінімальну і максимальну кількість годин відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти
- різницю годин, на яку можна збільшувати навчальне навантаження в межах галузі



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

## У документі визначено резерв годин

Їх можна додавати до різних предметів та інтегрованих курсів у межах максимальних показників для освітньої галузі.

Раніше, щоб створити гнучкий навчальний план і реалізувати автономію в межах чинної Типової програми, заклад освіти спочатку мав зменшити рекомендоване навантаження до мінімального, а потім перерозподіляти ці години на потрібні галузі. У новій редакції резерв годин уже створено, тож заклад освіти лише має скористатися ним для побудови власного навчального плану.

# Оновлення

## до Типової освітньої програми для 5–9 класів



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

Кількість резервних годин для перерозподілу між різними освітніми галузями (на тиждень / на рік):

Класи	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
з навчанням українською мовою	7,5 / 262,5	9,5 / 332,5	6,5 / 227,5	6,5 / 227,5	6,5 / 227,5
з навчанням мовою корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою	6,5 / 227,5	8,5 / 297,5	5,5 / 192,5	6,5 / 227,5	6,5 / 227,5



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

### Як це працюватиме? Розгляньмо приклад

Це Марійка, яка навчається в 7-А класі. Педагогічна рада школи вирішила, що через переривання навчання повітряними тривогами цей клас має значні прогалини в українській і зарубіжній літературах, українській мові й алгебрі. Отже, потрібно збільшити кількість уроків із цих предметів.



Предмет	Мінімальна кількість годин	Додано з резерву	Збільшена кількість годин
Українська мова	3	1	4
Українська література	1,5	0,5	2
Зарубіжна література	1	0,5	1,5
Алгебра	2,5	1	3,5

# Оновлення

## до Типової освітньої програми для 5–9 класів



### Ще один приклад

Сергій навчається у 8-Б класі. Діагностичне тестування показало, що учні стали гірше вчитися з української літератури, англійської мови й фізики. Час для роботи з освітніми втратами можна взяти з резервних годин.



Предмет	Мінімальна кількість годин	Додано з резерву	Збільшена кількість годин
Українська мова	3	1	4
Англійська мова	3	1	4
Фізика	2	1	3



Збільшення кількості годин для вивчення різних предметів та інтегрованих курсів до межі, яку визначено в чинній освітній програмі, буде фінансуватися з державного бюджету.

Рішення про перерозподіл годин ухвалює педагогічна рада, яка затверджує освітню програму закладу освіти. Це зроблено для того, щоб заклад освіти міг гнучко підходити до формування навчального плану для кожного класу.





# Оновлення до Типової освітньої програми для 5–9 класів



## Для чого ще можна використати резерв годин:

- для вибіркових освітніх компонентів
- для індивідуальної роботи з подолання освітніх втрат
- для здійснення проєктної діяльності



# На допомогу!

- ✓ Збірник календарно-тематичних планувань з української мови та літератури на 2024-2025 н.р.
- ✓ Перелік рекомендованої МОН початкової літератури на 2024/2025 н.р.
- ✓ Нормативно-правова база щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.
- ✓ Нормативні документи вчителя української мови та літератури на 2024/2025 н.р.



# Перелік рекомендованої МОН навчальної літератури на 2024/2025 навчальний рік

- ✓ Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
- ✓ Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
- ✓ Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин
- ✓ Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами
- ✓ Перелік навчальної літератури та навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти



# Модельні навчальні програми «Українська мова»

## Українська мова. 5-6 класи

- Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.)
- Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)

## Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-9 класи

- Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гнаткович Т. Д., Шумицька Г. В., Борисова Є. Е., Лукач А. Ю.).
- Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням угорською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.-укл. Черничко С. С., Певсе А. А., Кордонець О. О., Барань Є. Б., Чонка Т. С, Павлович Ю. П., Беца С. Д., Кантор С. І., Кейзі-Бак С. В., Копас І. А., Павлович О. М., Стець М. М., Чейке О. С.).



# Модельні навчальні програми «Українська мова»

## **Українська мова для класів з навчанням молдовською мовою. 5-9 класи**

- Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням молдовською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Свінтковська С. А., Верготі Л. Т., Ткаченко С. І., Цимбал Т. В.).

## **Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 класи**

- Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Фонарюк Т. І., Кульбабська О. В., Філіп Ю. Л., Костіна-Кніжницька А. В., Сиротюк О. М.).

## **Українська мова. 7–9 класи**

- Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
- Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)



# Модельні навчальні програми «Українська мова»

## 8-11 класи

У 2024-2025 навчальному році вивчення української мови у 8-11-х класах здійснюватиметься за чинними навчальними програмами:

– у **8-9-х класах** – навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»);

– у **10-11-х класах** – навчальні програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу Міністерства освіти і науки України навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти». Звертаємо увагу, що в мовленнєвій лінії навчальної програми для 10-11-х класів подано перелік рекомендованих видів роботи, що дають змогу учням реалізувати здобуті знання на практиці.



# Модельні навчальні програми «Українська література»

## Українська література. 5-6 класи

- Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б.).
- Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.).
- Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).

## Драматургія і театр. 5-6 класи» (міжгалузевий інтегрований курс)

- Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 класи» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.).

## Українська література. 7-9 класи

- Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
- Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.)
- Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пастушенко Н. М., Чумарна М. І.)



# До уваги!

**Розробляючи навчальну програму, педагоги можуть вносити зміни** у пропонуваній модельною програмою **зміст навчального предмета/інтегрованого курсу**, відповідно до підготовленості класу, регіональних особливостей, робочого навчального плану школи, необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, у яких відбувається освітній процес, зокрема:

- **доповнювати зміст програми**, включаючи регіональний компонент;
- **розширювати/поглиблювати або ущільнювати зміст окремих елементів** (розділів, тем, модулів тощо) програми, зважаючи на потреби учнів, матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, запити батьків, громади тощо;
- **доповнювати тематику практичних/творчих робіт**;
- **вилучати окремі питання** з метою уникнення надмірної деталізації змісту навчального матеріалу





# До уваги!

Загальний обсяг таких змін може **досягати 20%**.  
Також учитель може **змінювати послідовність вивчення тем**, не порушуючи логічної послідовності досягнення результатів навчання

**Учитель складає календарне планування**  
відповідно до навчальної програми.  
**Календарно-тематичне планування**  
здійснюється педагогом у **довільній формі** й  
може бути **об'єднано з навчальною програмою**  
**в один документ**

Навчальна програма  
**структурується за**  
**зразком модельних**  
програм,  
**затверджується**  
**педагогічною радою**  
закладу освіти



# Українська література

Звертаємо увагу, що **вчитель не має допустити шаблонного прочитання художнього твору**, а дати можливість учневі/учениці творчо мислити, сприймати твір цілісно, аналізувати, використовувати й оцінювати текст задля досягнення певних цілей, розширення знань і читацького потенціалу

На уроках української літератури вчитель особливу увагу повинен звертати на **формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей** через наведення прикладів із художніх творів, де герої займають активну громадянську позицію; через діалогічну взаємодію з текстом, автором, героями; спілкування з ровесниками.

Формування в учнів/учениць предметних і ключових компетентностей має відбуватися в єдиній системі використання діалогічних, групових та інтерактивних форм організації освітньої діяльності учнів/учениць



# Нормативна база НУШ

## Концепція Нової української школи

Концепція реалізації  
державної політики у  
сфері реформування  
загальної середньої освіти  
“Нова українська школа”  
на період до 2029 року  
(розпорядженням  
Кабінету Міністрів  
України від 14 грудня  
2016 р. № 988-р)

План заходів на 2017-  
2029 роки із  
запровадження  
Концепції реалізації  
державної політики у  
сфері реформування  
загальної середньої  
освіти “Нова українська  
школа” (розпорядження  
Кабінету Міністрів  
України від 13 грудня  
2017 р. № 903-р)



# Основні принципи викладання української мови та літератури в 7 класі НУШ включають такі аспекти:

- 1. Інтерактивність та практичність:** Уроки організовані з використанням інтерактивних методів, що стимулюють активну участь учнів, їхню самостійність та творчість. Діти беруть участь у різноманітних комунікативних вправах, дискусіях, групових проектах та іграх, що сприяє активному засвоєнню матеріалу.
- 2. Інтеграція знань:** Викладання української мови та літератури в 7 класі НУШ передбачає інтеграцію знань з різних предметів. Наприклад, уроки можуть поєднувати в собі елементи літератури, історії, культурології та інших предметів для глибшого розуміння теми.
- 3. Розвиток мовленнєвих навичок:** Учні активно вправляються у власному мовленні, вчаться аргументувати свої думки, висловлювати свої почуття та ідеї. Особлива увага приділяється вивченню правильної лексики та граматики.
- 4. Розвиток критичного мислення:** Учні вчаться аналізувати тексти, робити власні висновки та оцінювати літературні твори. Вони активно обговорюють та аналізують прочитане, розвиваючи своє критичне мислення та аналітичні здібності.
- 5. Індивідуалізація навчання:** Враховуються індивідуальні особливості та потреби кожного учня. Диференційований підхід дозволяє кожному учневі розвиватися відповідно до його можливостей та темпу.
- 6. Використання інноваційних технологій:** Використання сучасних технологій, відео- та аудіоматеріалів сприяє підвищенню мотивації учнів до навчання та розвиває їхні мультимедійні навички.
- 7. Розвиток творчості та емоційного інтелекту:** Учні стимулюються до творчого вияву себе через написання власних творів, виразне читання та виступи перед аудиторією, що сприяє розвитку їхнього емоційного інтелекту.

## **Українська мова (7 клас)**

Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.);

Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).

## **Українська література (7 клас)**

Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.).

1 грудня 2023 року було затверджено [модельну програму «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти](#) (авт. Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.).

27 грудня 2023 року було затверджено [модельну програму «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти](#) (авт. Пастушенко Н.М., Чумарна М.І.).

Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А., Молодик К. Ю.);

Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Качак Т. Б., Богосвятська А.-М. І., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г.).

[Інтегрований мовно-літературний курс \(українська мова, українська та зарубіжні літератури\) 7-9 кл. Старагіна та ін.](#)

# Програми НУШ

- **Програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням:**  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelnina-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-po-etapno-z-2022-roku>
- **Електронні версії підручників для вивчення курсу розміщено в електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»:** <https://lib.imzo.gov.ua/>
- **Також систематизовану добірку навчально-методичного забезпечення для 7 класу розміщено на сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» - «Навчально-методична скарбниця НУШ 7 клас» в розділі «Нова українська школа»**  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW\\_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=1559956736](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=1559956736)



# Перелік підручників для 7 класу

## УКРАЇНСЬКА МОВА

1. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М., Тищенко З. Р.).
2. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).
3. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ворон А. А., Солопенко В. А.).
4. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.).
5. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Літвінова І. М.).
6. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Онатій А. В., Ткачук Т. П.).
7. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Семенов О. М., Калинич О. В., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Гапон Л. О.).
8. «Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (Ющук І. П., Когут В. М., Гуль Г. М.).

## УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

1. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.).
2. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.).
3. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О. В., Дячок С. О., за ред. Ковбасенка Ю. І.).
4. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І.).
5. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.).
6. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.).

# Посібники та програми



Олена Семенов, Тетяна Дятленко, Михайло Білясник, Валентина Волницька  
**УКРАЇНСЬКА МОВА**

посібник **для 7 класу** закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою (автори Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна)



Олеся Калинич, Світлана Дячок  
**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

посібник **для 7 класів** закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою

(автори Т. О. Яценко, Т. Б. Качак, В. В. Кизилова, В. І. Пахаренко, С. О. Дячок, Л. М. Овдійчук, О. А. Слижук, В. М. Макаренко, І. А. Тригуб)





# Методичне забезпечення (видавництво Астон)

## «Українська мова»

Колектив видавництва «Астон»

підготував навчальні матеріали для 7  
класу НУШ:

Календарно-тематичне планування  
**Контрольні роботи**

## «Українська література»

Календарно-тематичне  
планування

Конспекти уроків

**Паспорти творів**  
**Діагностувальні роботи**



# Відеоконтент



**Канал Міністерства освіти і науки  
України**

<https://www.youtube.com/c/MONUkraine>



**Платформа  
Prometheus**

<https://prometheus.org.ua/>



**Платформа EdEra**

<https://www.ed-era.com/>



**ВСЕУКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА ОНЛАЙН**

**Платформа  
«Всеукраїнська школа онлайн»**

<https://lms.e-school.net.ua/>

# На допомогу!

- В умовах нового формату освітньої діяльності в Україні, задля подолання освітніх втрат, учителям рекомендуємо використовувати сучасні електронні ресурси: ZOOM, Viber, Skype, безкоштовні платформи Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, записи уроків у межах проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», комунікаційні онлайн сервіси та інструменти (Meet, Skype, Zoom, Viber, Google Forms, Online Test Pad, Інстаграм, Ютуб- канал), освітні проєкти «На урок», «Всеосвіта», «Усе для вчителя», «Електронний помічник учителя», «EDUC. COM. UA», Інтернет-сервіси (Google-ресурси, генератор QR-коду, WordArt, Learning Apps, Instagram), віртуальні дошки для навчальних матеріалів (Linoit, Padlet), дидактичні мультимедійні контенти (KM MEDIA ED Profi, XMind), інтернет-ресурси для візуального відтворення матеріалу («Хмаринка слів», «Хмаринка тегів»), створення мультимедійної презентації (Power Point).

# На допомогу!

- Для практичного застосування філологам рекомендуємо :

- Нова українська школа: путівник для вчителя 5-6 класів:

<https://drive.google.com/file/d/1p9yEcZm2Z66tDnOWRK7Yqy6tSnxIj41/view;>

- - методичні рекомендації щодо оцінювання;

- - модельні навчальні програми: [https://imzo.gov.ua/model-ni-navchalni-prohramy/;](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchalni-prohramy/)

- - презентації модельних навчальних програм для 7 класів закладів загальної середньої освіти:

- [https://imzo.gov.ua/prezentatsii-model-nykhnavchal-nykh-prohram-dlia-5-6-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/;](https://imzo.gov.ua/prezentatsii-model-nykhnavchal-nykh-prohram-dlia-5-6-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/)

- - навчально-методична скарбниця НУШ: 5-6 класи:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMIln4MEbhW\\_G4v62ptgK8i\\_0MpJAv/edit#gid=1559956736;](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMIln4MEbhW_G4v62ptgK8i_0MpJAv/edit#gid=1559956736;)

- 7 клас:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1x1-uJKhUobIev7MpPW1hG9NBf4OQDScQ>

# Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання (наказ МОН України від 02 серпня 2024 № 1093)

**Оцінювання результатів навчання** здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета / інтегрованого курсу, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими особливостями учнів із **застосуванням різних способів і засобів:**

- **усного опитування** (індивідуальне, групове тощо); спостереження;
- **аналіз портфоліо;**
- **письмових завдань** (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні, підсумкові роботи);
- **практичних завдань** (завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах; розрахункові та розрахунково-графічні роботи);
- **навчальний проєкт;**
- **робота з картами, діаграмами;**
- **заповнення таблиць, побудова схем, моделей**, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо);
- **завдань із використанням ІТ** (онлайн-тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерні продукти тощо);
- **самооцінювання, взаємооцінювання;**
- **комплексного**, що поєднує різні способи й засоби оцінювання.



# Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання (наказ МОН України від 02 серпня 2024 № 1093)

**Частотність та процедури проведення оцінювання**, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

**Оцінювання результатів навчання учнів потребує гнучкості.** Підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти та автономії вчителя.

**Під час навчання в дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно** з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

