



Науково-методичний супровід викладання біології та хімії 2024/2025 н.р.

*Олена Крайняк, вчитель хімії
КЗО "Фінансово-економічний ліцей
наукового спрямування при Університеті
митної справи та фінансів"
Дніпровської міської ради*



Планування освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році

Нові потреби та цілі сучасної
освіти чітко викладено в
Законах України «Про освіту»,
«Про повну загальну середню
освіту», Концепції «Нова
українська школа» та
Державному стандарті базової
середньої освіти.



Планування освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році

- Лист МОН № 1/9979-24 від 05.06.24 року «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року».
- Наказ МОН № 714 від 20.05.2024 року «Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 825 від 10.06.2024).
- Розпорядження КМУ № 527-р від 07.06.2024 року «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».
- Наказ МОН № 836 від 13.06.2024 року «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».
- Наказ МОН № 881 від 19.06.2024 року «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2025».

Планування освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році

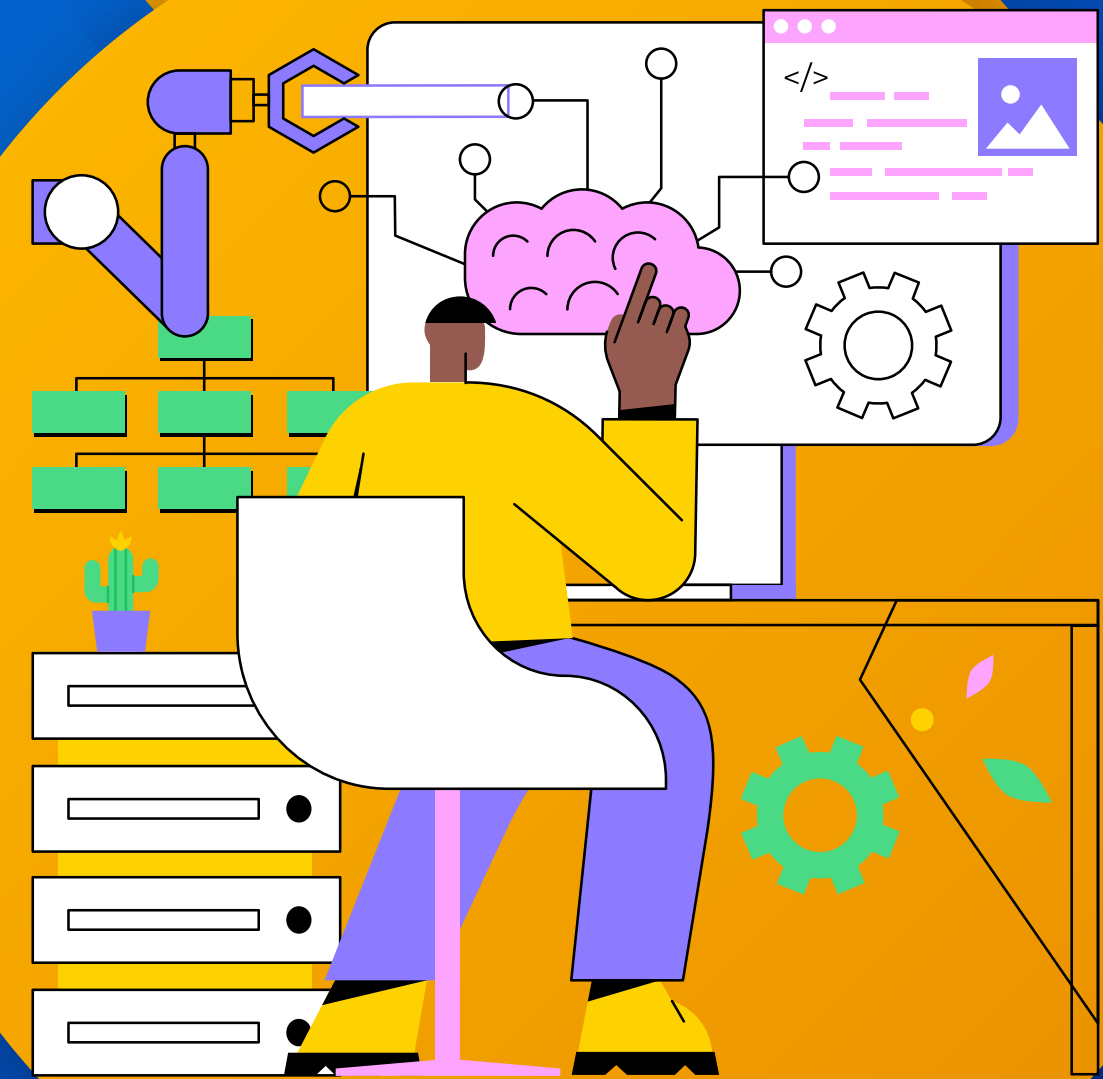
- Розпорядження КМУ № 632-р від 05.08.2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік».
- Постанова КМУ № 841 від 23.08.2024 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
- Постанова КМУ № 851 від 25.07.2024 року «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти».
- Наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».
- Наказ МОН № 1120 від 09.08.2024 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- Лист МОН № 1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”.
- Перелік рекомендованої МОН початкової літератури на 2024/2025 навчальний рік .

У 2024/2025 навчальному році пріоритетними залишаються напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;**
- подолання втрат у навчанні, зумовлених спочатку тривалими карантинами, потім - військовою агресією рф на території нашої держави;**
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни;**
- просвіта з питань особистої безпеки;**
- психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.**



У 2024/2025 н.р. розпочинається поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, у циклі базового предметного навчання, тобто у 7-9 класах. Відповідно предмети природничої освітньої галузі, такі, як хімія, біологія, фізика, у 7 класах можуть вивчатися окремо або інтегровано в курсі «Природничі науки» для 7-9 класів.



Цьогоріч учителі хімії мали змогу обирати з двох модельних навчальних програм, яким надано гриф Міністерства освіти і науки України:



- модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Лашевська Г.А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001);
- модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 №1575).

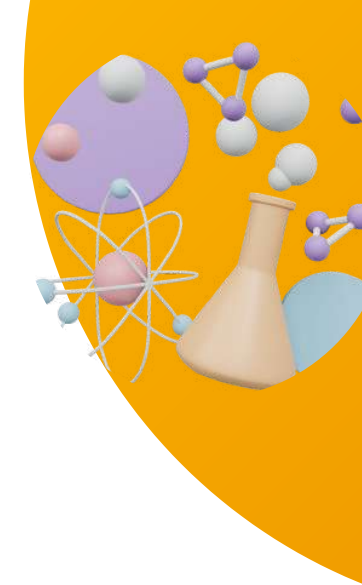
Кількість годин на вивчення хімії у 7 класі не може бути меншою від рекомендованої (1 година на тиждень), що визначено Типовим навчальним планом для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до розробленої на основі Державного стандарту Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 № 235. У межах освітньої галузі може бути здійснений перерозподіл годин між вивченням предметів природничої освітньої галузі у 7 класі: мінімальна кількість годин на галузь – 7 год./тижд.; рекомендована – 7,5 год./тижд.; максимальна – 9 год./тижд.

Викладання біології у 7-х класах у 2024/2025 навчальному році для закладів загальної середньої освіти здійснюватиметься за наступними модельними навчальними програмами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»:



- модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В.І.);**
- модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.);**
- модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Самойлов А.М., Тагліна О.В., Утєвська О.М.).**

У 2024/2025 навчальному році для 8-11 х класів навчання хімії в закладах загальної середньої освіти здійснюватиметься за такими навчальними програмами:



- **8-9 класи - програма, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 ;**
- **8 - 9 класи з поглибленим вивченням хімії - програма для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії, затверджена наказом МОН України від 17.07.2015 № 983. Програму розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства;**
- **10-11 класи - програми, затверджені наказом Міністерством освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 (рівень стандарту або профільний рівень).**

У 2024/2025 навчальному році для 8-11 х класів навчання біології в закладах загальної середньої освіти здійснюватиметься за такими навчальними програмами:



- 8-9 класи - навчальна програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;
- 8-9 класи з поглибленим вивченням біології - навчальна програма з біології для 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням біології, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №983;
- 10-11 класи (рівень стандарту) – навчальна програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407;
- 10-11 класи (профільний рівень) – навчальна програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: профільний рівень, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407.

Згідно типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

	7 клас	8 клас	9 клас
Хімія	1	2	2
Біологія	2	2	2

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом **Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093.**

Рекомендації стосуються оцінювання учнів 5-9 класів. Відповідно **наказ МОН № 289 від 1 квітня 2022 року** «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» **втратив чинність.**

Підходи оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів

- загальні критерії оцінювання (визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів);

- критерії оцінювання за освітніми галузями.



Визначено основні види оцінювання результатів навчання учнів:

- формувальне оцінювання;
- підсумкове оцінювання;
- державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання як «оцінювання для навчання» складається з певних елементів:



- вироблення зрозумілих учням цілей на певний період навчання;



- надання й отримання учнями конструктивного зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей;

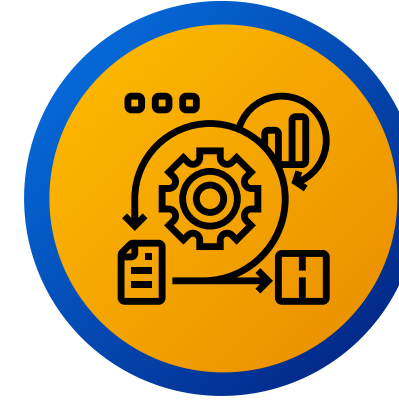


- коригування вчителем навчального процесу відповідно до результатів і навчального поступу учнів.



Рекомендації щодо зменшення освітніх втрат (розривів) предметів природничої освітньої галузі:

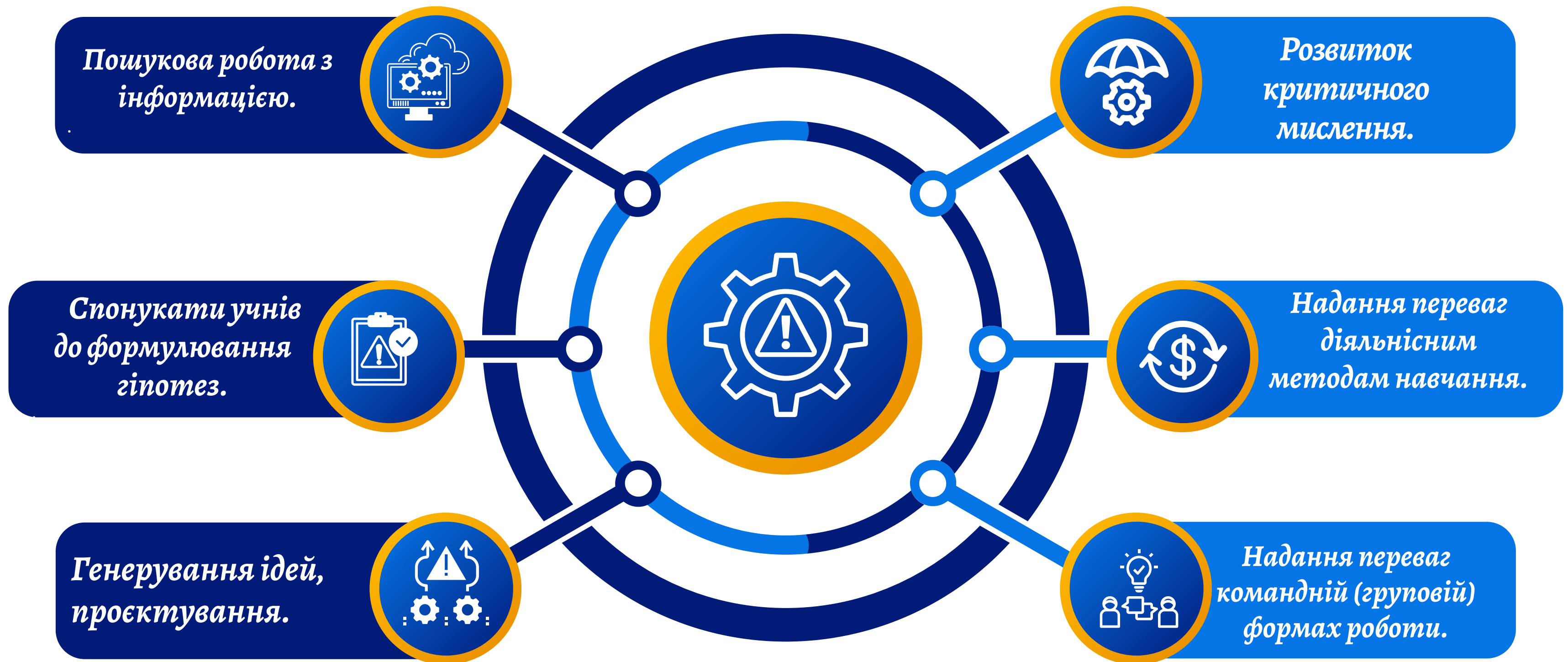
- визначити результати навчання, які підлягатимуть діагностиці. Важливо визначити найважливіші результати з навчальної програми за минулий період часу, без яких неможливе подальше вивчення предмета;
- розробити (або підібрати) діагностичний інструментарій. Оскільки розроблення діагностичного інструментарію досить складна справа, учителі можуть скористатися діагностичними тестами, що розміщені на платформі Всеукраїнської школи онлайн;
- провести діагностичну роботу;



- адаптацію освітніх програм;
- відвідування додаткових курсів чи літніх шкіл;
- використання інтерактивних навчальних матеріалів та відеоуроків;
- консультацію та підтримку з боку вчителів.

Під час роботи в кабінеті природничої галузі доцільно керуватися наказом Міністерства освіти і науки України № 304 від 18.04.2006 зі змінами відповідно до наказу № 1514 від 22.11.2017 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», інструктивно-методичними матеріалами «Безпечне проведення занять у кабінетах природничо-математичного напрямку загальноосвітніх навчальних закладів» (лист Міністерства освіти і науки України від 01.02.2012 № 1/9-72), «Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства надзвичайних ситуацій України № 992 від 16.07.2012, та «Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності» (лист МОН №1/9-319 від 16.06.2014).

Організація освітнього процесу:





Thank You

