

Поради для вчителів, які працюють в інклюзивному класі

1. У кожної дитини свої завдання і своя траєкторія навчання.
2. Дотримуватись особисто-орієнтованого підходу як у навчанні офлайн так і онлайн в умовах воєнного часу.
3. Вивчити особливості дитини методом педагогічного спостереження та опитування батьків.
4. З'ясувати: чи надавалася допомога у ранньому та дошкільному віці, чи здійснювалася підготовка до школи, чи немає набутого негативного досвіду у попередніх закладах та психологічної травматизації.
5. Шукайте, до чого найбільш здібна дитина.
6. Завжди стимулювати у дитини позитивні емоції.
7. Формувати у дитини учбову поведінку.
8. Підтримувати у дитини впевненість у своїх силах та демонструвати її.
9. Створювати ситуації успіху, не допускати порівняння з іншими дітьми, не застосовувати жодних методів покарання.
10. Не перекидати свої обов'язки на асистента вчителя або других членів команди супроводу.
11. Дотримуватись педагогічного етикету у спілкуванні з дітьми, батьками, педагогами.
12. Не заохочувати дітей ласощами, подарунками, обіцянками.
13. Заохочувати до рівноцінної дружби з однолітками.
14. Не відокремлювати дитину під час уроків, змагань та святкових заходів.
15. Звертайте увагу на слова, які ви використовуєте, говорячи про школярів з ООП. Не акцентувати негативну увагу дітей, батьків на присутність такої дитини у класі.
16. Практикувати Скаффолдинг — створення умов для підвищення успішності кожного учня. Для цього дитина має вчитися у «зоні найближчого розвитку», тобто робити те, що їй цікаво, але поки що неможливо опанувати без підтримки.