



Новий  
2023-2024 н.р -  
нові  
перспективи

## Що планується?

Проекти  
Челенджі  
Тренінги  
Майстер-класи  
Івенти  
Фестивалі  
Квести  
Єдина школа онлайн

Для кого?

Для педагогів  
міста

Основна мета

Допомога  
педагогам

Для покращення та полегшення  
роботи будуть залученні педагоги-  
практики та фахівців спортивної  
галузі

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

1

Створення та  
розвиток єдиного  
освітнього  
інформаційного  
простору міста

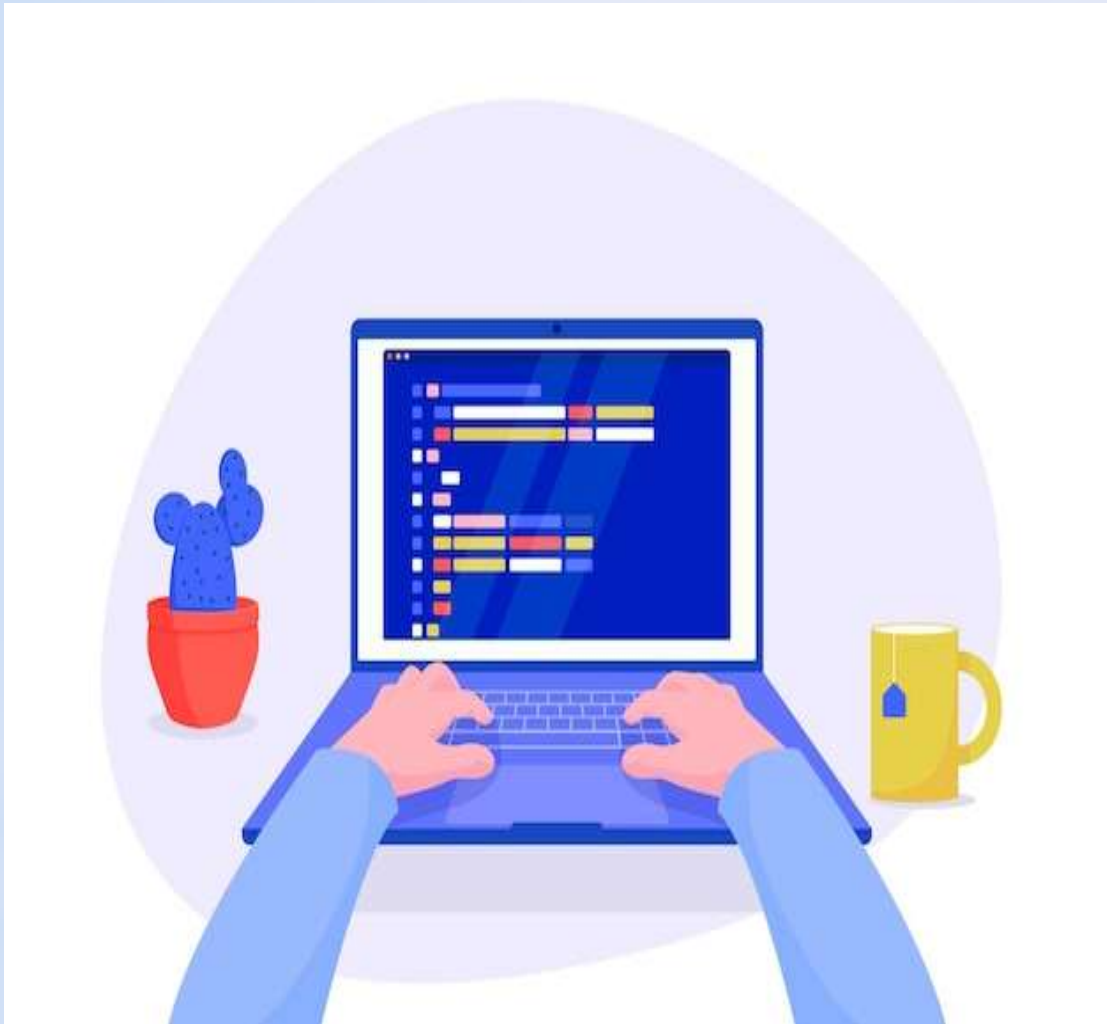
2

Підвищення рівня  
фахової  
майстерності  
педагогічних  
працівників  
закладів освіти

3

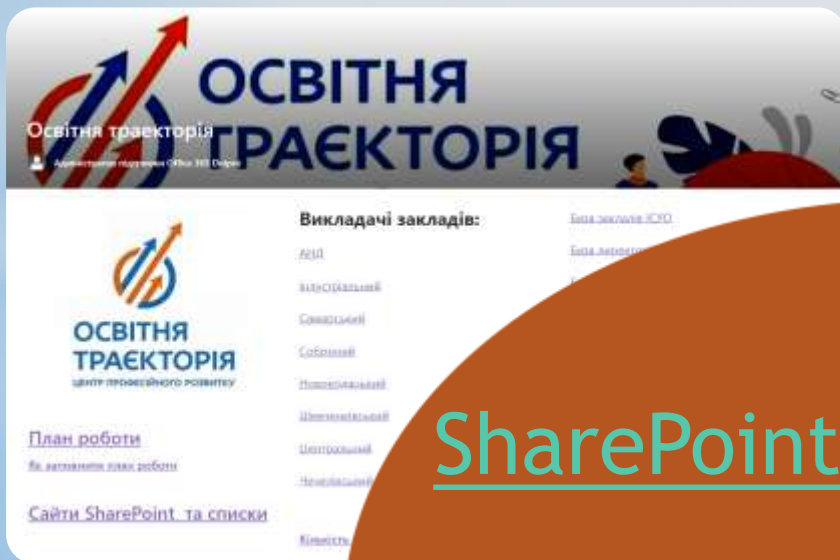
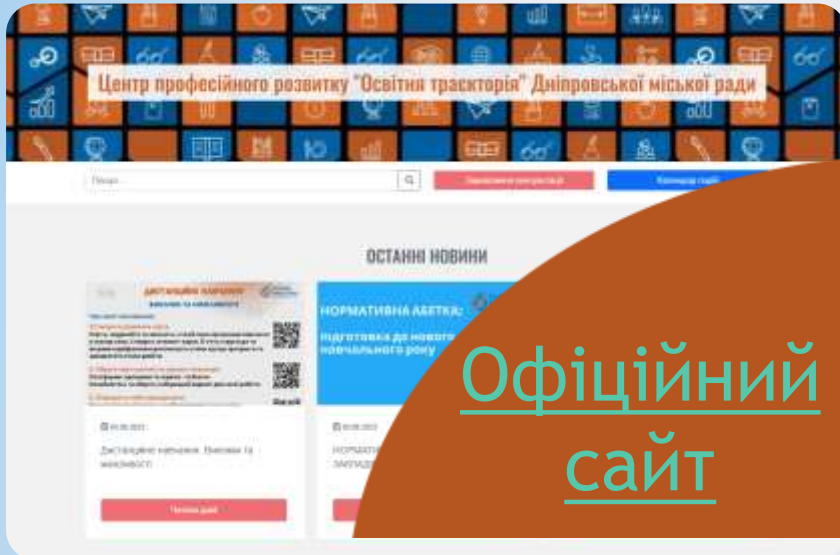
Ефективне  
застосування набутих  
знань та практичних  
навичок щодо  
освітнього процесу в  
закладах освіти





Реєстрація на  
всі заходи буде  
здійснюватися за  
допомогою сайту

# Висвітлення діяльності



Підпишись на наш Facebook

<https://www.facebook.com/otcpr2021>



Підпишись на сайт  
ОТ «ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР

<https://otd.dniprorada.gov.ua/>



# PATRIOT



## ПРОЕКТ «PATRIOT»

**Тривалість проекту:** вересень - травень, щороку

**Тип проекту:** колективний, довготривалий

**Мета проекту:** формування патріотизму юних українців, самовідданості, активної громадянської позиції, особистої відповідальності, розвиток особистості учнів, вивчення історії і традицій рідного краю, його культурно – духовної спадщини.

### **Завдання проекту:**

- 🇺🇦 формування інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, громадянина-патріота України;
- 🇺🇦 підготовка молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;
- 🇺🇦 оволодіння технікою військової справи, підвищення рівня фізичної підготовки та витривалості.
- 🇺🇦 вивчення культурно – духовної спадщини





# Челендж «Перемога надихає»



# Єдина школа онлайн

## HEALTHY SMARTFON



**1. Понеділок**






**2. Вівторок**



**3. Середа**



## ОБЕРИ ТРЕНУВАННЯ НА ВИБІР



## ВИКОНАЙ 5-6 ВПРАВ З ВІДЕО



# НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 н.р. на рівні базової, профільної середньої освіти (5-11 класи) рекомендовані такі навчальні програми:

- 5-6 клас - Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 17.08.2022 року №752
- 6-9 класи - Навчальна програма «Фізична культура. 6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 №698
- 10-11 класи - Навчальна програма «Фізична культура. 10-11 клас. Рівень стандарт» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 №698

Метою освітньої галузі фізичної культури є гармонійний фізичний розвиток особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду через формування стійкої мотивації учнів до занять фізичною культурою і спортом.



Інваріантна складова Базового навчального плану базової освіти, до якої входить навчальний предмет «Фізична культура», сформована на державному рівні і є однаковою для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування та форми власності.

У 2023/2024 н.р. на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено:

- 5-6 класи (за програмою НУШ) - 3 год.,
- 6-9 класи- 3 год.;
- 10-11 класи (Рівень стандарт) - 3 год.

Навчальні програми з фізичної культури будуються за модульною системою

Модулі передбачають планування навчального матеріалу відповідно до: вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (спортивний зал, спортивні пришкольні майданчики, стадіон, басейн) і кадрового забезпечення



Тож практично кожен вид спорту може бути представлений у вигляді варіативного модуля

Змістове наповнення варіативної складової освітній заклад добирає самостійно із 60 модулів, запропонованих модельною програмою.

Впродовж року здобувачам освіти має бути запропоновано :

- 12-16 варіативних модулів (у 5-6 класах за програмою НУШ)
- 5-8 варіативних модулів (у 6-9 класах)
- 4 модулі (у 10-11 класах - Рівень стандарт)

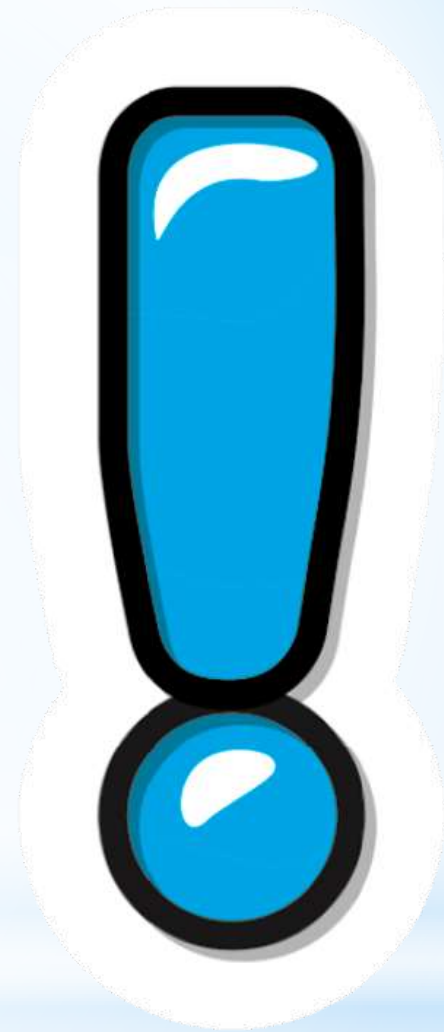
## Впровадження в освітній процес варіативні модулі:

- Петанк,
- Корфбол,
- Флорбол,
- Бадмінтон,
- Фітбол,
- Панна,
- Доджбол,
- Футзал,
- Настільний теніс,
- Рухливі ігри,
- Дитяча легка атлетика,
- Алтимат Фрізбі,
- Регбі-5,
- Лакрос,
- Скелелазіння та болдерінг
- Cool Games та інші.





Для добору варіативних модулів урахується наявність матеріально-технічної бази, регіональні традиції, кадрове забезпечення, гендерність, рівень безпеки, а також сезонність, коли заняття проходять на відкритих майданчиках чи у спортивних залах



# Сучасні уроки фізичної культури повинні відповідати основним правилам:



Створення умов для оптимальної рухової активності учнів

Бути цікавими учнівській молоді

Сприяти педагогічному контакту з учнями

На уроці доцільно застосовувати класну, групову, індивідуальну форми організації, цілеспрямовану розмаїтість структури і форм проведення уроку, практико-орієнтовані завдання, раціональні форми зворотного зв'язку «учитель - учень», відсутність шаблону, високу моторну щільність уроку

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання учнів/ учениць 6-9 та 10-11 класах здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають виставленням підсумкової оцінки числовим значенням (цифрами від 1 до 12)

В 5 класах - свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/ учениці «В», «Д», «С», «П»

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (6-11 класів) із фізичної культури затверджені наказом МОН України від 05.05.2008 №371

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 р. за №518/674, учні/учениці розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

### **Розподіл учнів на уроках фізкультури :**

- Основна група**
- Підготовча група**
- Спеціальна медична група**

# ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Враховуючи вимоги сьогодення, є потреба в організації та проведенні дистанційного уроку з використанням різноманітних платформ та сервісів, зокрема:

- Google Classroom (<https://classroom.google.com/>) – безкоштовний сервіс Google, за допомогою якого можна організувати дистанційне навчання з використанням сервісів Google (Диск, Форми, Документи, Таблиці, Презентації, Blogger, Youtube, Hangouts).
- Платформа «Мій клас» – дає можливість зробити звичайний урок цікавим і результативним, провести підсумковий контроль знань без інтернету.
- Zoom – це сервіс для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку за участю до 100 учасників.
- Платформа Kahoot – платформа для створення вікторин, тестів, дидактичних ігор. Сервіс може бути використано для перевірки знань учнів.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 №1/732222 «Про організацію 2022/2023 навчального року».





# ЗДОРОВИМ БУТИ - ЗДОРОВО!



## ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!