



Серпнева конференція 2023

галузь «Початкова освіта»

Комунальна установа
«Центр професійного розвитку
«Освітня траєкторія»
Дніпровської міської ради

Виклики сьогодення

- Прискорення темпів оновлення професійних знань. Щорічно оновлюються 20 % професійних знань.
- Стрімкий розвиток ІТ.
- Зростання цінностей людського капіталу.
- Збільшується роль інклюзивної освіти (дітям з особливими потребами потрібно надати можливість навчатися дистанційно).
- Співпраця з батьками та громадськістю.
- Навчання педагогічних працівників: як працювати в умовах НУШ.
- Матеріальні можливості вчителів.
- Програми не відповідають особливостям учнів.
- Наступність між початковою школою та базовою (відсутність логічної послідовності).
- Зміна підходів у роботі вчителя. Престижність професії.

Професійні спільноти

Це – групи вчителів, які об'єднуються за спільними інтересами, щоб обмінятися досвідом з колегами, вирішити ті чи інші проблеми, обговорити цікаві новинки, що з'являються у професійному колі та подібне.

Професійні спільноти формуються на основі бажання:



Обговорювати професійні питання

Обмінюватися досвідом

Розв'язувати проблеми

Святкувати досягнення

Переваги участі у професійній спільноті



КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Амур-Нижньодніпровського району міста Дніпра

початкова освіта



Оксана Коробко

Дніпровський ліцей №134 ДМР

професійне кредо

- розкриття творчого потенціалу

кожного учня;

- допомога дитині знайти власний

шлях до успіху.

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Індустріального району міста Дніпра

початкова освіта



Ольга Кармаліт

КЗО «СЗШ № 69» ДМР

професійне кредо

В своїй роботі з великим інтересом та задоволенням застосовую метод проєктної діяльності. Що дає можливість проявитися кожному учаснику освітнього процесу.

В учнях підтримую творче креативне мислення, свободу міркувань.

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Новокадацького району міста Дніпра

початкова освіта



Неля Панфілова

Гімназія №74 ДМР

професійне кредо

Вміння знаходити творчих та обдарованих дітей – талант, вміння їх вирощувати – мистецтво.

*Учень – це не посуд, який треба наповнити.
Учень – це факел, який треба запалити.*

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Самарського району міста Дніпра

початкова освіта



Олена Лісовська

КЗО «СЗШ № 24» ДМР

професійне кредо

*До роботи – творчо,
до дітей – з любов'ю.*

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Соборного району міста Дніпра

початкова освіта



Тетяна Коротя

КЗО «НВК № 66» ДМР

професійне кредо

Гуманність і творчість –

два крила вчителя.

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Центрального району міста Дніпра

початкова освіта



Олена Огійченко

КЗО «СЗШ № 13» ДМР

професійне кредо

*До кожної дитини ключ знайти,
у праці результат хороший мати,
упевнено і творчо до мети іти.
З любов'ю серце дітям віддавати.*

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Чечелівського району міста Дніпра

початкова освіта



Інна Манжула

КЗО «СЗШ № 46» ДМР

професійне кредо

*Навчати та виховувати так,
щоб у кожному дитячому серці
запалити вогник пізнання,
мислення і добра.*

КЕРІВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ

Шевченківського району міста Дніпра

початкова освіта



Альона Ткаченко

КЗО «СЗШ № 49» ДМР

професійне кредо

Учитись важко, а учить ще важче,

але не мусиш зупинятись ти.

Як учням віддаєш усе найкраще,

то й сам сягнеш нової висоти!

«Майстерня НУШ»

Річний план галузі «Початкова освіта» на 2023/2024 н.р.

практичний кейс

Завдання сучасного вчителя давати дитині свободу, бачити особистість, розвивати здатність критично мислити, заохочувати учня проявляти себе та не боятися експериментувати. А для цього необхідно самому бути яскравою і багатогранною особистістю, здатною створювати і творити.

Мета: трансформувати роль вчителя.

Завдання:

- ✓ ефективний обмін досвідом;
- ✓ постійний інтерес до дослідження нового та самовдосконалення;
- ✓ розвиток гнучкості та адаптивності.

Воркшоп
"Прості поради
для успішного
викладання
щодня"

Семінар
"Критичне
мислення - як
навчитись та
навчити"

Челендж
«Урок_in
new_format»

Практикум
"Як зацікавити
учнів -
інтерактивні
методи на уроках
НУШ"

Конференція
"Круті освітні
фішки"
Реалізація
компетентісного
підходу

«Підвищення майстерності – нові вимоги та можливості. Сертифікація»

практикум

Сертифікація призначена, щоб стимулювати вчителів з високим рівнем майстерності. Мета - поступова заміна традиційної атестації на більш сучасні форми перевірки компетентності.

Мета: мотивація до підвищення кваліфікації, професійний супровід та підтримка для успішного проходження сертифікації.

Завдання:

- ✓ підвищення рівня фахової майстерності;
- ✓ побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога.

Чек-лист
«Нові нормативні документи з питань професійного розвитку»

Вебінар
«Цілі та мета професійного розвитку педагогічного працівника»

Воркшоп
«Портфоліо вчителя - рівень професіоналізму педагогічного працівника»

Кластер
«Професійно-особистісне зростання молодого спеціаліста»

«Безпечне навчання – нові виклики сьогодення»

практичний кейс

У сучасному суспільстві освіта є важливою складовою розвитку дітей та дорослих, а роль вчителів у ній провідна. Педагоги сприяють покращенню інтелектуальних, моральних та соціальних навичок учнів, що впливає на їхній успіх у майбутньому.

Мета: формування нових навичок та принципів для успішного та безпечного вчителювання.

Завдання:

- ✓ правильне піклування про себе, що дозволяє проявити піклування про інших;
- ✓ поради для мотивації, соціальної взаємодії, створення ефективного мікроклімату у класі та оцінювання учнів;
- ✓ розвиток необхідних навичок 21 сторіччя.

Практичний курс
надання першої
домедичної
допомоги

Практичний курс
правил поведінки
в небезпечних
ситуаціях, з
вибухонебезпечни
ми предметами
тощо

Серія тренінгів
«Перевірені
техніки управління
тривою»

Психологічні
практики
«Емоційний
стан_calm&quiet»

Заходи для педагогів початкових класів будуть проведені із залученням педагогів-практиків, фахівців

Освітній хаб ХНПУ ім.Г.С.Сковороди
Український інститут розвитку освіти
Дніпропетровського регіонального
центру оцінювання якості освіти
Дніпрвський фаховий педагогічний
коледж

Професійний кейс «Майстерня НУШ»
(вересень - червень, 1 раз на місяць)

Практикум «Підвищення майстерності – нові вимоги та можливості. Сертифікація»
(вересень – грудень, 1 раз на місяць)

Практичний кейс «Безпечне навчання – нові виклики сьогодення»
(постійно за запитом)

Координація діяльності професійної спільноти педагогічних працівників галузі початкової освіти
(постійно)

Консультавання педагогічних працівників
(щовівторка)

Нормативно – правова база

- лист МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”
- структура 2023/2024 навчального року (Інфографіка)
- лист МОН України від 14.08.2023 №1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023 – 2024 навчальному році»;

Нормативно – правова база

- Закон України «Про освіту» ;
- Закон України «Про загальну середню освіту» ;
- Концепція Нової української школи , яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12. 2016 р. № 988-р « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа » на період до 2029 року »;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р « Про затвердження плану заходів на 2017- 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р. із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 688 від 24.07.2019 р., № 898 від 30.09.2020 р.;

Положення про сертифікацію педагогічних працівників



Нормативно – правова база

- наказ МОН України від 20.08.2018 № 923 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі»;
- наказ МОНУ від 13.07.2021 № 813 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів ЗЗСО »;
- наказ МОН України № 1272 від 08.10.2019 р. « Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» ;
- наказ МОН України № 1273 від 08.10.2019 р. « Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» ;
- лист МОНУ від 09.08.2021 р. № 1/9-404 « Про переліки навчальної літератури та навчальних посібників »;
- наказ МОН України від 13.02.2018 р. № 137 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»;
- наказ МОН України від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
- лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;

Методичні рекомендації 2023/2024

- методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»

Професійний стандарт учителя нового покоління

А	Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)	▶	А1 Мовно-комунікативна компетентність А2 Предметно-методична компетентність А3 Інформаційно-цифрова компетентність
Б	Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	▶	Б1 Психологічна компетентність Б2 Емоційно-етична компетентність Б3 Компетентність педагогічного партнерства
В	Участь в організації здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища	▶	В1 Інклюзивна компетентність В2 Здоров'язбережувальна компетентність В3 Проєктувальна компетентність
Г	Управління освітнім процесом	▶	Г1 Прогностична компетентність Г2 Організаційна компетентність Г3 Оцінювально-аналітична компетентність
Д	Безперервний професійний розвиток	▶	Д1 Інноваційна компетентність Д2 Здатність до навчання впродовж життя Д3 Рефлексивна компетентність

Професійний стандарт учителя нового покоління



Громадянська

відповідальний, свідомий, толерантний, цінує та поважає права та свободу інших людей

Соціальна

спілкується з учнями та батьками як з партнерами, знаходить спільну мову з усіма учасниками освітнього процесу, працює в команді

Культурна

цінує українську й інші культури, поважає представників інших культур; відчуває і виявляє національну культурну ідентичність; творчо самовиражається

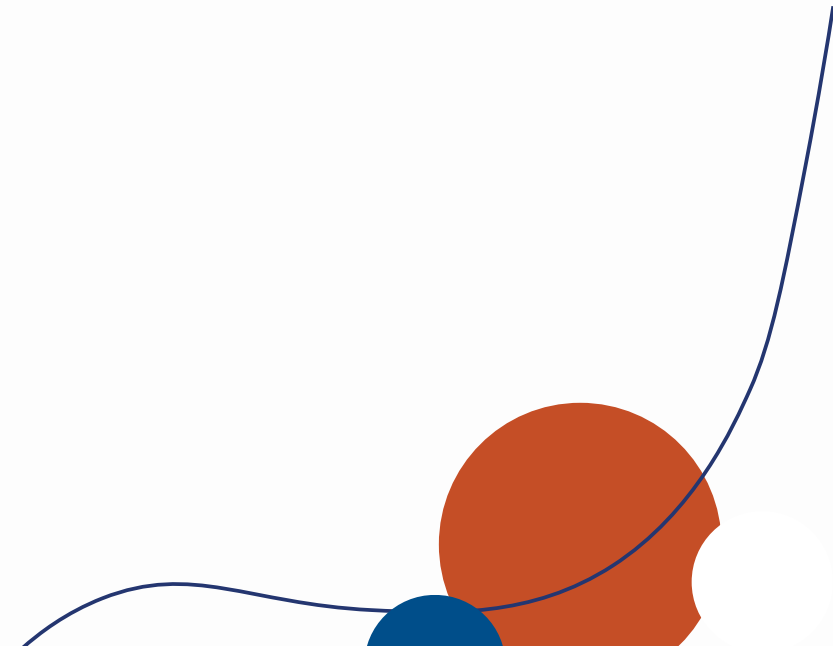
Лідерська

примає ефективні рішення у професійній діяльності, відповідально ставиться до своїх обов'язків; мотивує колег та учнів до досягнення спільної мети

Підприємницька

генерує нові ідеї; розуміє проблемні ситуації, ефективно розв'язує їх; виявляє ініціативність та підприємливість

Презентація досвіду Дніпровська гімназія №72



Приєднуйтеся до нас

Підпишись на наш Facebook

<https://www.facebook.com/otcpr2021>



Підпишись на сайт
ОТ «ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР

<https://otd.dniprorada.gov.ua/>



Команда
Microsoft Teams



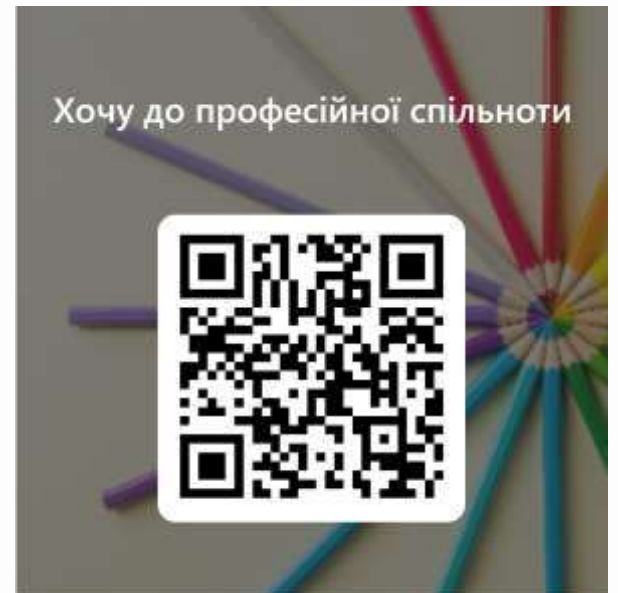
Початкові класи(викладачі)

Для активних та вмотивованих

Заповнюйте форму та долучайтесь до професійної спільноти вашого району

<https://forms.office.com/e/ffFzzP9Bjb>

або



Дякую за увагу

*Учитель - людина, яка може робити
важкі речі легкими.*

Ральф Емерсон

