



ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

Центр професійного розвитку м. Дніпро

**“Методичні рекомендації
щодо організації освітнього процесу
у 2023/2024 н.р.
у закладах дошкільної освіти”**

Лист МОН № 1/12490-23 від 21/08/2023

Пріоритетні напрями діяльності ЗДО в 2023/2024 навчальному році:

- 1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
- 2. Організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат.
- 3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
- 4. Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей
- 5. Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО.
- 6. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.
- 7. Організація харчування в ЗДО.





Організація та підтримка безпечного освітнього простору

Травматизм

- інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дотримання алгоритму дій у разі виникнення пожеж, інших надзвичайних ситуацій, виконання заходів щодо запобігання їх виникненню;
- інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я, радіаційної бе

Безпека

Безпека освітнього простору багато в чому залежить від емоційного стану педагогів і всього персоналу ЗДО. Стабільний стан дорослого стабілізує стан дітей. Варто скористатися рекомендаціями психологів щодо особливостей контролю емоційного стану педагогів

Психологічна підтримка

Актуальним питання залишається мінна безпека. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Міністерством освіти і науки України, Державною службою України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) та Міністерством внутрішніх справ України запустили вебсайт «Все про мінну безпеку» для батьків, педагогів та дітей



Організація освітнього процесу в різних форматах і подолання освітніх втрат

Основні вимоги до організації освітнього процесу в дистанційній формі

Листи МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» 27.07.2022 № 1/8504-22, Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів 20.06.2023 № 1/8820-23.

Педагоги мають право обирати програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23)

Освітню взаємодію з дітьми варто організувати з урахуванням надолуження освітніх втрат

Планування комплексу заходів на підтримку дітей дошкільного віку, які мають освітні втрати через обставини, викликані дією правового режиму воєнного стану, для їхньої інтеграції та адаптації до освітнього процесу в ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021); • організувати та надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу; • звернути увагу на програми підтримки педагогів ЗДО та розвиток їхньої професійної кваліфікації у розробленні стратегії надолуження знань.

Огляд парціальних програм представлено на сайті ДУ «Український інститут розвитку освіти» в межах Всеукраїнського онлайн марафону «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах» та в навчально-методичному посібнику «Парціальні програми дошкільної освіти: реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти».

Особливої уваги в період воєнного стану набуває питання організації та проведення в ЗДО свят і масових заходів

Організація освітнього процесу з дітьми, родини яких через небезпеку змінили місце проживання й перебувають за кордоном, потребує ретельного опрацювання





Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами

Ефективність педагогічної взаємодії підсилюється дотриманням педагогами алгоритмів і правил комунікації з дошкільниками

- необхідність дотримання персоналом ЗДО у мовленні літературних норм, засобів виразності, уникати сленгу, запобігати суржику;
- враховувати вікові та індивідуальні особливості дітей;
- спілкування з дітьми з родин внутрішньо переміщених осіб, які спілкуються рідною (не українською) мовою, варто враховувати ступінь розуміння ними української мови;
- популяризація української мови має бути пріоритетом, але звертаємо увагу, що українізація має бути лагідною.

Психологічна підтримка дітей

- педагоги мають бути готові надати першу психологічну допомогу, актуальним напрямом такої підтримки є індивідуалізація освітнього процесу, створення сприятливого психологічного клімату в закладі, застосування інформаційних фільтрів;
- при організації взаємодії з дітьми варто враховувати їхній емоційний стан, адже щодня безпекова ситуація для кожної родини може змінюватися.





Щодо організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами



Занотуй

- Організація освітнього процесу для дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних групах, викладено у листах МОН від 22.06.2022 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період», від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»



Переглянь

- Відповідно до пункту 5 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою КМУ від 10.04.2019 № 530 (далі – Порядок), в інклюзивних групах кількість дітей з ООП має становити не більше трьох осіб

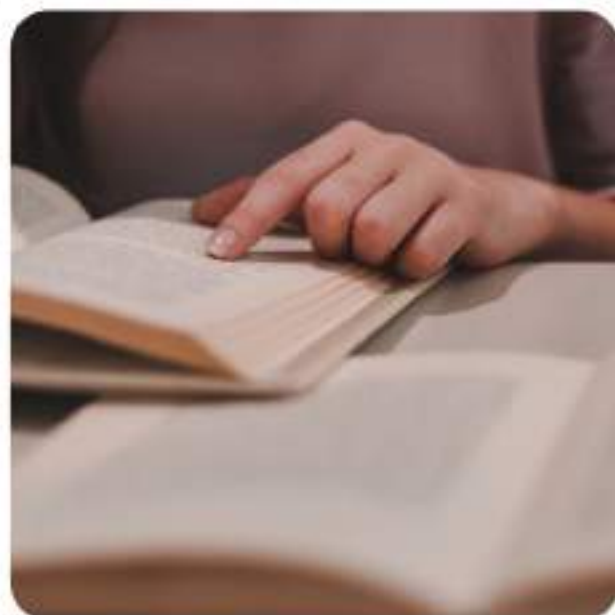


Пам'ятай

- Інклюзивне навчання організують з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого ІРЦ. Рівні надання підтримки в освітньому процесі дітям з ООП у ЗДО, критерії їх визначення та умови їх забезпечення встановлюють відповідно до додатка 2 до Порядку



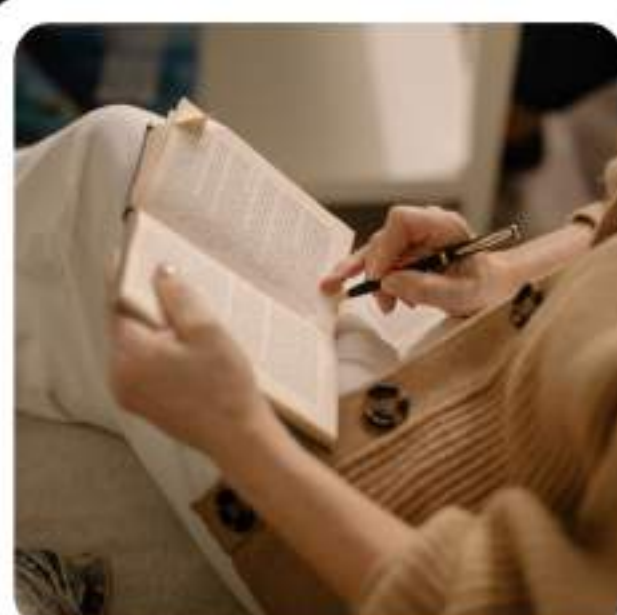
Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей



Батьків необхідно ознайомити з протоколами безпеки ЗДО у разі повітряної тривоги, правилами евакуації до укриття, адже вони мають знати, що відбувається з їхніми дітьми, як і куди евакуюють дітей і персонал, як вони самі мають діяти, якщо опинилися під час повітряної тривоги біля закладу



У разі зміни формату організації освітнього процесу батьків необхідно ознайомити з його особливостями



Актуальним напрямом є забезпечення інформаційної безпеки дитини. Перенасиченість негативною інформацією шкідливо впливає на психіку дітей, особливо дітей-переселенців, дітей, які були свідками військових дій



Для ресурсної підтримки батьків доречно використовувати матеріали «Всеукраїнського тижня взаємодії з батьками», розміщені на сайті МОН.



Організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО



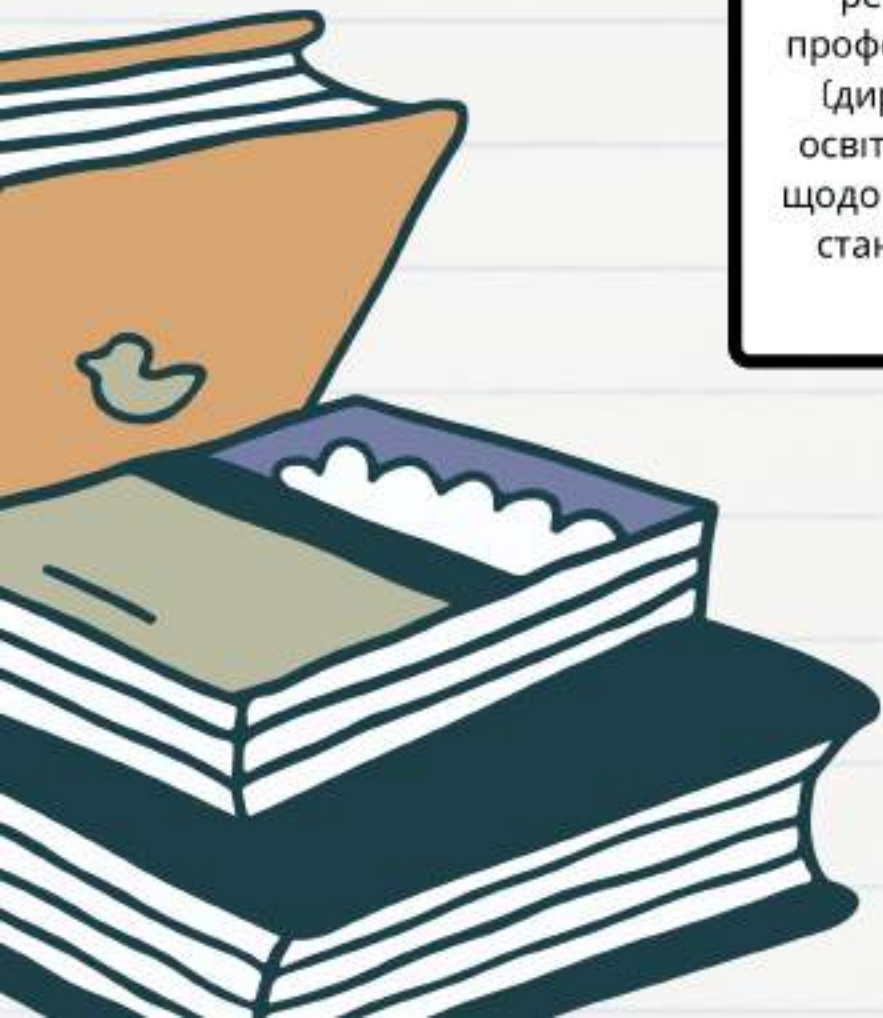
01 Імплементация Професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» та «Вихователь закладу дошкільної освіти», врахувати «Методичні рекомендації впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», «Методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»



02 Спрямування самоосвітньої діяльності на опанування новітніх педагогічних технологій, ознайомлення з інноваціями, розроблення методичних і дидактичних продуктів



03 Оновлення та підтримка сайтів закладів, наповнення їх новим змістом відповідно до ситуації: інформація для психолого-педагогічної підтримки батьків, добірка українського розвивального та освітнього контенту для вихованців тощо





Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників

- 31 вересня набирає чинності Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985

У Положенні про атестацію є суттєві зміни щодо роботи та повноважень атестаційних комісій та атестації педагогічних працівників системи дошкільної освіти

- кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, присвоєні до набрання чинності цим наказом, є дійсними до атестації педагогічних працівників, проведеної згідно з Положенням про атестацію;
- педагогічні працівники, яких прийняли на посади до набрання чинності цим наказом, продовжують працювати у закладах освіти та мають вищу освіту за спеціальностями, що не відповідають педагогічній діяльності за посадою, вважаються такими, що мають відповідну посади професійну кваліфікацію та атестуються на відповідність займаній посаді з присвоєнням кваліфікаційної категорії та педагогічних звань як такі, що мають відповідну освіту;
- мінімальний загальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, необхідний їм для проходження атестації, становить не менше ніж 120 годин або 4 кредити ЕКТС упродовж п'яти років





Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників

Щодо створення та повноважень атестаційних комісій I та II рівня

- Атестаційні комісії I рівня створюють у закладах освіти, відокремлених структурних підрозділах, у яких працює 15 і більше педагогічних працівників. До їхніх повноважень належить присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогам закладу, крім керівників.
- Атестаційні комісії II рівня створюють в органах управління у сфері освіти сільських, селищних, міських рад. До їхніх повноважень належать атестація керівників закладів освіти та відокремлених структурних підрозділів, встановлення їх відповідності або невідповідності займаній посаді та встановлення (підтвердження) тарифного розряду; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогам закладів, у яких працює менше 15 педагогічних працівників; розгляд апеляцій на рішення атестаційних комісій I рівня





Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників

Щодо присвоєння кваліфікаційних категорій і педагогічних звань працівникам ЗДО

- За результатами атестації педагогічні звання присвоюють (підтверджують) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії». Педагогічне звання «вихователь-методист» можна присвоювати музичним керівникам та інструкторам з фізичної культури закладів дошкільної освіти



Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників

Щодо термінів подання заяв та строків проведення атестації

- Для проведення чергової атестації атестаційні комісії до 10 жовтня поточного року повинні:
- скласти й затвердити список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році;
- у випадку відсутності педагогічного працівника, який підлягає черговій атестації у списку, за його заявою, поданою не пізніше 20 грудня поточного календарного року, атестаційна комісія включає його до списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації.



Організація харчування в ЗДО

Можуть обрати

Засновник і директор ЗДО можуть вибрати найефективнішу модель організації харчування: постачальником харчових продуктів та/або послуг з харчування (кейтеринг або аутсорсинг), або приготування їжі власними силами закладу

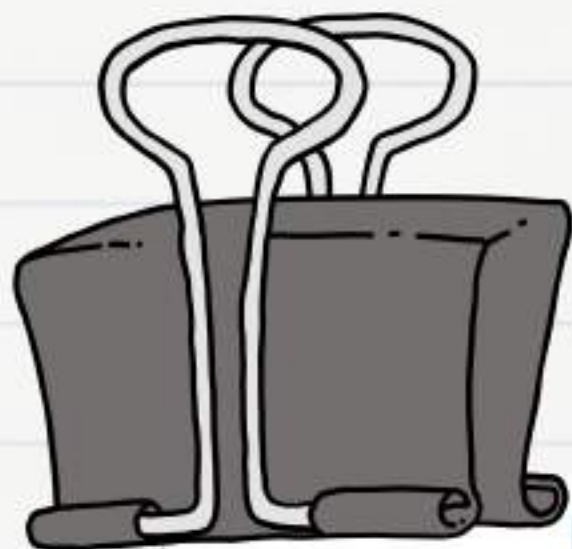
Актуально

Актуальним є питання зберігання харчових продуктів і продовольчої сировини в закладах освіти при відключенні систем електропостачання (довготривалій відсутності електроенергії), спричиненій пошкодженням енергосистеми України внаслідок ракетних обстрілів.

Профілактика отруєнь

З метою недопущення ускладнень епідемічної ситуації в країні, пов'язаної зі споживанням харчових продуктів, які можуть бути небезпечними внаслідок порушення температурних умов їхнього зберігання, рекомендовано завчасно підготуватися до відключення електроенергії та дотримувати правил щодо безпечного зберігання таких харчових продуктів





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

вул. Берестовий, 14, м. Київ, 01033, тел. (044) 811-35-21, факс (044) 811-45-06
E-mail: mail@mpe.gov.ua, сайт CPE.gov.ua

Керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки областей, Київської міської державних (військово-цивільних) адміністрацій

Керівникам закладів післядипломної педагогічної освіти

Керівникам центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Керівникам закладів дошкільної освіти

Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році

Шановні колеги!

Надсилаємо методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році. Просимо довести зазначену інформацію до відома працівників районних (міських) управлінь (відділів) освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників, педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.

Додаток: на 16 арк.

З повагою
Заступник Міністра

Світлана СМІРНОВА

Порівня Світлана, +38066518818
Олена Швачко, +380970951127
Валентина Ніколаєва, +380954056976
Олена Косачук, +38097934406
Олена Славичка, +380955095885



МДК № 112000-23 від 31.08.2023

Підпис: Світлана Світлана Смирнова
Сторінка: 01A432818C818240A00000000000000000000
Діючий з 17.07.2023 16:58:36 до 17.07.2025 16:58:36



ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ

Центр професійного розвитку м. Дніпро

