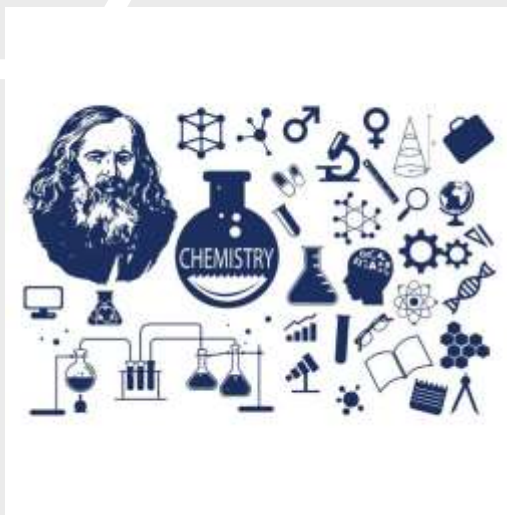




Організація освітнього процесу та викладання хімії у 2022-2023 н.р.

1

Пріоритетні напрями освіти:

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД



2

Організація освітнього процесу

У закладах освіти щоденно
о 9 годині 00 хвилин має
проводитись
загальнонаціональна
хвилина мовчання за
співвітчизниками,
загиблими внаслідок
збройної агресії російської
федерації проти України



Освітній процес у
2022/2023
навчальному році
розпочнеться в
День знань 1
вересня і
триватиме до 30
червня 2023 року



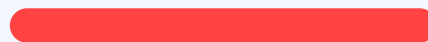


Форми організації освітнього процесу

Дистанційна



Очна



Змішана



4

Форми організації освітнього процесу

Форма організації освітнього процесу
може змінюватися впродовж
навчального року в залежності від
безпекової ситуації

Сімейна



Екстернат



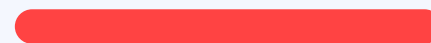
**Вимоги до організації роботи з технічними
засобами навчання**
(Санітарний регламент для закладів загальної
середньої освіти)

**Для учнів
5-7 класів**



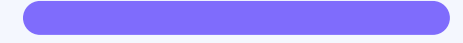
**не більше
20 хвилин**

**Для учнів
8-9 класів**



**20-25
хвилин**

**Для учнів
10-11 класів**



**25-30
хвилин**

Після занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей.

6

Під час сигналу
- Фізичні небезпеки **“Повітряна тривога”**
заняття не проводяться!

**Не нехтуйте сигналами
"повітряної тривоги"!**



при отриманні такого
сигналу негайно прямуйте в
укриття!

Повітряна тривога



7



Тривалість виконання **домашніх завдань**
для самопідготовки учнів не рекомендується
більше

У 6-9 класах



1,5

ГОДИНИ



У 10-11 класах



2

ГОДИНИ





Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

(наказ МОН України від 08.09.2020 № 1115 “Деякі питання організації дистанційного навчання”)



НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ



Навчання хімії у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься за такими навчальними програмами:

7 - 9 класи - Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://goo.gl/GDh9gC>)

8- 9 класи з поглибленим вивченням хімії - Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії, затверджена наказом МОН від 17.07.2015 № 983. Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства (<https://goo.gl/GDh9gC>)

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.



10 - 11 класи:

*Програма з хімії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. **Рівень стандарту** (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407). Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://goo.gl/fwh2BR>)*

*Програма з хімії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. **Профільний рівень** (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407). Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://goo.gl/fwh2BR>)*

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.



10

Особливості програм



Програми позбавлені поурочного поділу. Вчитель може самостійно розподіляти навчальні години і визначати послідовність розкриття навчального матеріалу в межах окремої теми, але так, щоб не порушувалась логіка його викладу.

Календарно-тематичне планування



**з урахуванням
навчальних
можливостей і потреб
учнів класу доцільно
зберігати гнучність
протягом року**



**самостійне
визначення
послідовності
формування
очікуваних
результатів
навчання**

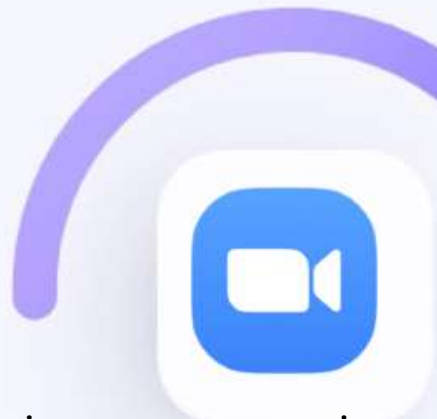


**самостійне
визначення кількості
годин на вивчення
програмових тем**



**резервний час
програм
використовувати на
власний розсуд**

Підручники та посібники:



В освітньому процесі заклади загальної середньої освіти можуть використовувати лише навчальну літературу, що має гриф МОН або схвалена відповідною комісією Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України. Перелік цієї навчальної літератури постійно оновлюється, його розміщено за посиланням <https://goo.gl/TnGiJX>



Електронні версії підручників з хімії для 7 - 11 класів закладів загальної середньої освіти розміщені в електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» [\(https://lib.imzo.gov.ua/\)](https://lib.imzo.gov.ua/)



Звертаємо вашу увагу, що єДніпро (https://t.me/kp_ednipro) створив безкоштовну платформу 📖 myBook – онлайн-портфель з підручниками у Вашому смартфоні. [MyBook Дніпро \(dniprorada.gov.ua\)](https://dniprorada.gov.ua)



Кількість годин на вивчення хімії

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 у всіх закладах загальної середньої освіти хімія вивчається:

- у 7 класі – 1,5 години на тиждень,
- у 8 класі – 2 години на тиждень,
- у 9 класі – 2 години на тиждень,

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, хімія вивчається:

- на рівні стандарту в 10 класі - 1,5 години на тиждень;
- на профільному рівні в 10 класі - 4 годин на тиждень.
- на рівні стандарту в 11 класі - 2 години на тиждень;
- на профільному рівні в 11 класі - 6 годин на тиждень.



Оцінювання результатів навчання

- Оцінювання учнів 6 – 11 класів у 2022-2023 навчальному році здійснюється за
- Критеріями оцінювання та
- Орієнтовними вимогами оцінювання
- навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти



Ознайомити учнів та батьків з критеріями оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання результатів навчання

→ Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (модуля) з урахуванням поточних оцінок, результатів виконання різних видів робіт (практичних, самостійних, контрольних, творчих) та навчальної активності учнів. *Проведення окремого уроку тематичної атестації з метою здійснення відповідного оцінювання не передбачається.*

→ Тематична оцінка виставляється в класному журналі в колонці з написом «Тематична» без зазначення дати.

→ Мінімальна кількість тематичних оцінок відповідно до кількості навчальних годин за рік повинна бути така:

- 35 год. – 4 тематичні;
- 52 години – 5 тематичних;
- 70 годин – 6 тематичних;
- 140 годин – 8 тематичних.



Обов'язкові види робіт

Планування та проведення практичних робіт з хімії:

1. Розробка власних відеодослідів.
2. У випадку неможливості розробки власних відеодослідів, використовувати запропоновані на:
 - YouTube;
 - платформі в-ва Ранок «Інтерактивне навчання» (<https://cutt.ly/CgE9r0A>);
 - YouTube-каналі МОН України «Всеукраїнська школа онлайн» для базової (<https://cutt.ly/2gE9HSn>) та старшої (<https://cutt.ly/VgE90dz>) шкіл.

**Практична
робота**



**Контрольна
робота**



**Лабораторна
робота**



Оцінювання результатів навчання



Виконання практичних робіт **оцінюється у всіх учнів**, при цьому оцінюванню підлягають перш за все практичні уміння, визначені метою роботи.



Лабораторні роботи теж оформляються учнями в зошиті та оцінюються - **вибірково**.



При проведенні практичних чи лабораторних робіт, обов'язково у класному журналі "Зміст уроку" записуємо- Інструктаж з БЖД.



Оформлення записів інструктажів з БДЖ на уроках хімії



Назва інструктажу	Час проведення	Запис про проведення
Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності в кабінеті хімії	Перший урок навчальному року	Тільки в журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності (журнал зберігається в кабінеті хімії)
Інструктаж з безпеки життєдіяльності	Перед початком кожної практичної роботи та лабораторного дослідження	У класному журналі на сторінці предмета в графі «Зміст уроку». Форма запису: «Проведено інструктаж з БЖД»
Позаплановий інструктаж з безпеки життєдіяльності	У разі порушення учням вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм, аварій, пожеж тощо	У журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності
Цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності	У разі організації позанавчальних заходів (олімпіади, екскурсії)	У журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності

З метою стимулювання пізнавальної діяльності учнів програма передбачає виконання та захист **проектів дослідницького спрямування** з представленням результатів роботи.

Кожен учень упродовж навчального року має взяти участь хоча б в одному навчальному проекті. Проекти розробляють окремі учні або групи учнів у процесі вивчення навчальної теми. Форма представлення результатів проекту може бути різною: у вигляді повідомлень, презентації, виготовлення буклетів, тощо.

Для захисту проектів може бути виділено окремий урок або частину відповідного за змістом уроку.



ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Враховуючи вимоги сьогодення, є потреба в організації та проведенні дистанційного уроку хімії з використанням різноманітних платформ та сервісів, зокрема:

- Google Classroom (<https://classroom.google.com/>) – безкоштовний сервіс Google, за допомогою якого можна організувати дистанційне навчання з використанням сервісів Google (Диск, Форми, Документи, Таблиці, Презентації, Blogger, Youtube, Hangouts).
- Платформа «Мій клас» – дає можливість зробити звичайний урок цікавим і результативним, провести підсумковий контроль знань без інтернету.
- Zoom – це сервіс для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку за участю до 100 учасників.
- Платформа Kahoot – платформа для створення вікторин, тестів, дидактичних ігор. Сервіс може бути використано для перевірки знань учнів.
- Платформа LearningApps.org – сервіс, що є конструктором для розробки різноманітних завдань для використання під час уроків хімії та поза школою.



Рекомендації щодо проведення дистанційного навчання

1 Сервіси для впорядкування розкладу:

- Padlet;
- Firefly.

2. Платформами для онлайн-навчання:

- спеціальні віртуальні навчальні середовища (Moodle і його аналоги);
- освітні онлайн-платформи На урок, Всеосвіта, Prometheus, EdEra, Coursera.

3. Для проведення синхронного навчання:

- Teams;
- Zoom;
- Gool Meet.

4. Для проведення опитування та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:

- Google Forms;
- ClassDojo;
- LearningApps.org;
- Kahoot;
- Quizlet,
- Pear Deck.

15k

22k

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №574 від 29 квітня 2020 року «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM – лабораторій» затверджено новий перелік реактивів для загальноосвітніх навчальних закладів.





Вилучення некоректних виразів і канцеляризмів - росіянізмів

1. Правильно «розміщення чи місце елемента у Періодичній системі» замість «положення елемента у Періодичній системі».
2. Правильно «елемент розміщений у другому періоді» замість «елемент знаходиться у другому періоді».
3. Правильно «поширення у природі» замість «знаходження чи розповсюдження у природі».

**Додаток 7 до листа Міністерства освіти і наук України
від 19.08.2022 р. №1/9530-22**

Дякую за увагу

**Інструктивно-методичні рекомендації
щодо організації освітнього процесу та
викладання навчальних предметів у
закладах загальної середньої освіти у
2022/2023 навчальному році**