



Стандарт дошкільної освіти (інституційний аудит закладів дошкільної освіти)

Державна служба якості освіти планує розпочати пілотувати інституційні аудити в закладах дошкільної, позашкільної та професійної освіти.

Зараз порядок проведення інституційних аудитів стосується виключно закладів загальної середньої освіти, хоча в законі “Про освіту” йдеться, що інституційний аудит – це “зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти)”.



Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту»

система забезпечення якості освіти

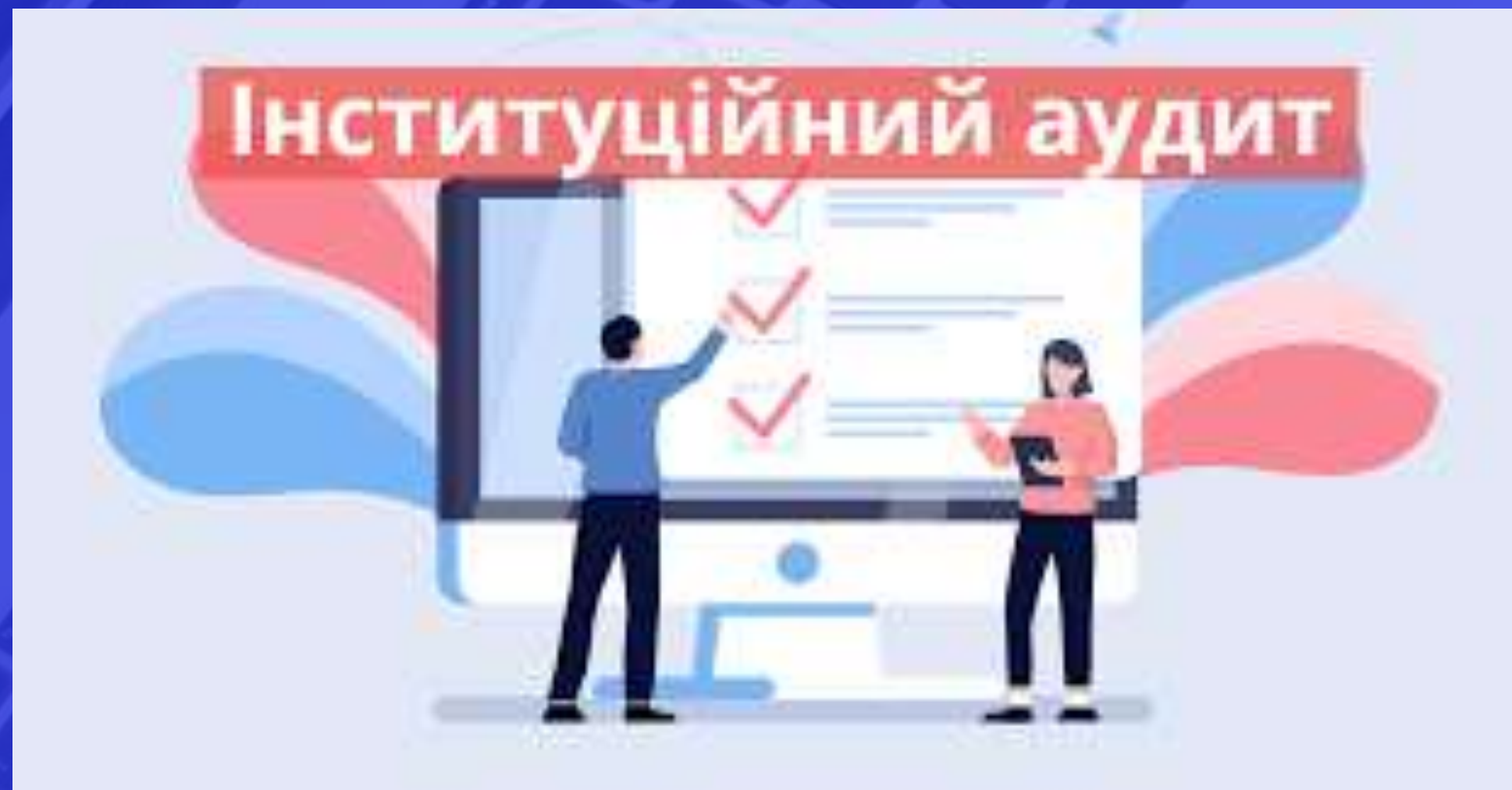
включає:

- внутрішню систему забезпечення якості, що має функціонувати у кожному закладі загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти;
- систему зовнішнього забезпечення якості освіти, до якої належить інституційний аудит



Інституційний аудит – це зовнішнє оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти), яке забезпечує його ефективну роботу та сталий розвиток

(ст. 45 Закону України «Про освіту»)



Мета проведення інституційного аудиту:



- **підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;**
- **приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема, з ліцензійними умовами (ст. 45 Закону України «Про освіту»)**

Хто проводить інституційний аудит?

Проводить інституційний аудит Державна служба якості освіти України та її територіальні органи

Державна служба якості освіти України є центральним органом виконавчої влади, який реалізує державну політику у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства.

Діяльність покликана впроваджувати заходи, спрямовані на поліпшення якості освітньої діяльності, організаційної спроможності та розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти





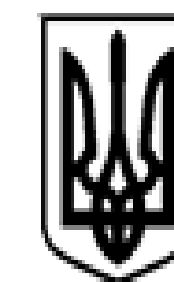
Інституційний аудит проводиться в закладі освіти, який має низьку якість освітньої діяльності, що підтверджено результатами зовнішнього моніторингу якості освіти, проведеного відповідно до законодавства



Інституційний аудит також може бути проведений за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу або піклувальної ради закладу освіти у разі обґрунтованої ними необхідності в оцінюванні освітніх і управлінських процесів закладу освіти

Порядок розроблений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86)

ПРОЄКТ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

«__» _____ 20__

м. Київ

№ _____

Про затвердження Порядку
проведення інституційного аудиту
закладів дошкільної освіти

Відповідно до частини першої статті 45, абзацу двадцять третього частини першої статті 64, частини четвертої статті 69 Закону України «Про освіту», абзацу вісімнадцятий частини другої статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту», частини дев'ятої статті 2 Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з метою забезпечення здійснення державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної

Інституційний аудит передбачає:



оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (у сфері дошкільної освіти);



перевірку додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері дошкільної освіти

Оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов розвитку, виховання, навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища

освітнє середовище закладу освіти



- всебічний розвиток дітей дошкільного віку, формування у них моральних норм, набуття ними життєвого соціального досвід;
- відстеження результатів розвитку, виховання і навчання вихованців закладу освіти;

досягнення вихованцями закладу освіти результатів навчання (набуття компетентностей)



- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою всебічного розвитку вихованців закладу освіти;
- постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці з учасниками освітнього процесу;
- організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти



- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань;
- формування відносин довіри, прозорості взаємодії, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

управлінські процеси закладу освіти



Інституційний аудит проводиться у три етапи:



- підготовка до оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення перевірки
- формування експертної групи;
- оформлення документації для проведення інституційного аудиту: наказ про проведення інституційного аудиту (далі – наказ), письмове повідомлення про проведення інституційного аудиту (далі – повідомлення);
- заповнення керівником закладу освіти опитувального аркуша;
- ознайомлення експертної групи з інформацією про діяльність закладу освіти (річним звітом про діяльність закладу освіти, іншою інформацією, оприлюдненою на вебсайті закладу освіти (за його відсутності – вебсайті засновника закладу освіти));



- робота експертної групи в закладі освіти, а також проведення окремих процедур оцінювання освітніх і управлінських процесів дистанційно;



- складання документації за результатами інституційного аудиту: акт перевірки, розпорядження (у разі наявності порушень), анкета оцінювання роботи експертної групи, аналітичні довідки, звіт, висновок, рекомендації



Експерти повинні мати вищу педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, практичний досвід роботи у закладі освіти не менше ніж 5 років і пройти відповідне навчання, організоване Державною службою якості освіти України



Членами експертної групи не можуть бути особи, які мають конфлікт інтересів відповідно до законодавства у сфері запобігання корупції



Працівники органів управління у сфері освіти можуть залучатися лише до проведення перевірки



Інституційний аудит закладів спеціалізованої освіти проводиться з обов'язковим залученням відповідних фахівців

ЕКСПЕРТНА ГРУПА



Голова
експертної
групи

3-9 експертів

інший експерт



Для здійснення інституційного аудиту



Наказ



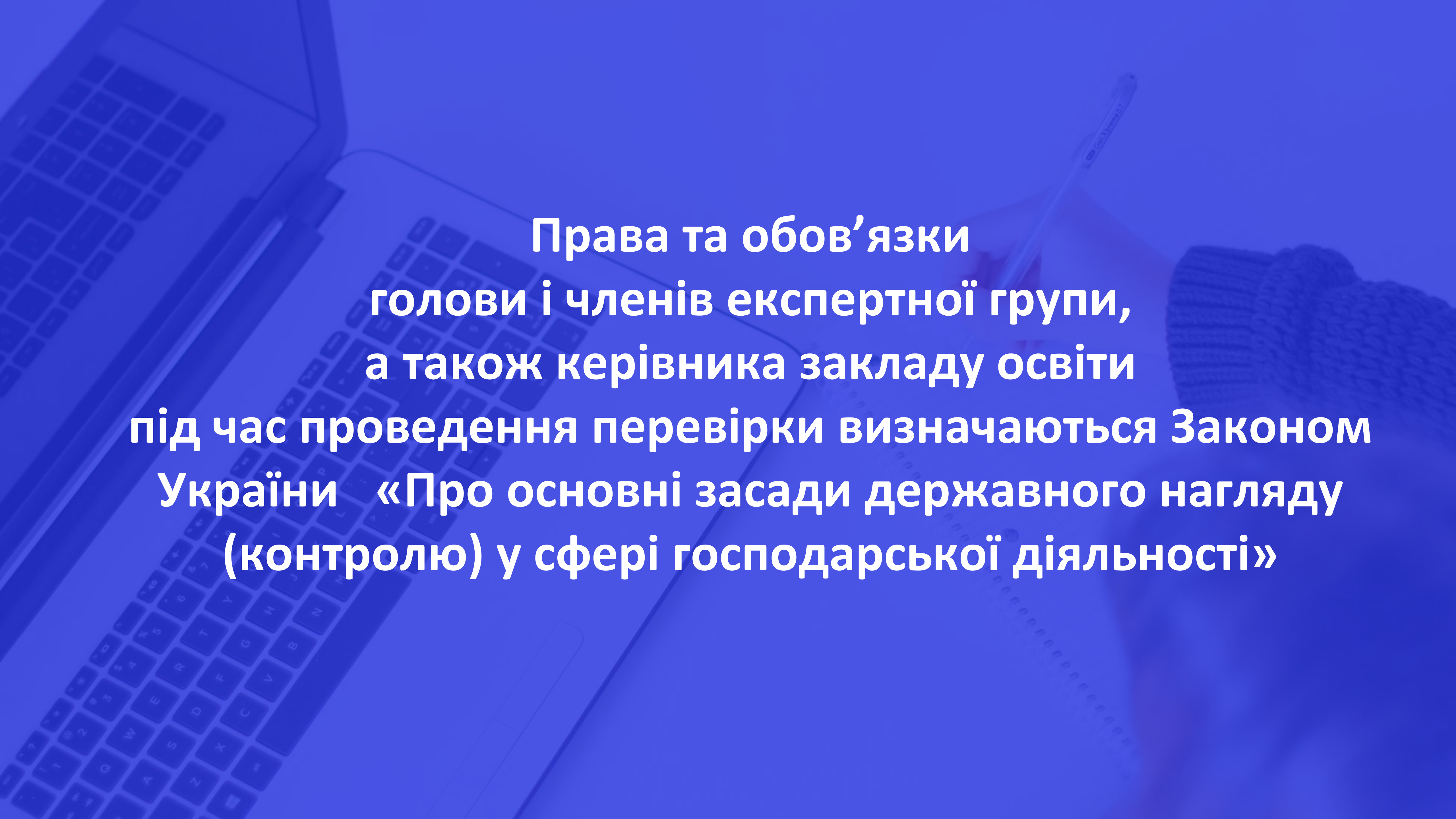
**Повідомлення
та
опитувальний
аркуш**



Направлення

Строк роботи експертної групи у закладі освіти для проведення інституційного аудиту не може перевищувати 10 робочих днів. До цього строку включається час проведення окремих процедур оцінювання освітніх і управлінських процесів дистанційно (у разі потреби).

Продовження строку проведення інституційного аудиту не допускається



**Права та обов'язки
голови і членів експертної групи,
а також керівника закладу освіти
під час проведення перевірки визначаються Законом
України «Про основні засади державного нагляду
(контролю) у сфері господарської діяльності»**



Голова та члени експертної групи під час проведення інституційного аудиту діють об'єктивно та неупереджено.

Не допускається будь-який незаконний вплив на експертів, які проводять інституційний аудит.

АКТ перевірки

складається у 3
примірниках

один примірник
акта перевірки
вручається
керівнику
закладу освіти

другий -
засновнику

Орган, який проводив інституційний аудит, на підставі акта перевірки видає розпорядження щодо усунення порушень

Якщо керівник закладу освіти не погоджується з актом перевірки, він підписує його із зауваженнями. Такі зауваження є невід'ємною частиною акта перевірки

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

аналізу річного звіту та інших документів про діяльність закладу освіти, інших джерел інформації, не заборонених законодавством

спостереження за освітньою діяльністю закладу освіти, у тому числі шляхом відвідування навчальних занять

опитування здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників щодо освітньої діяльності у закладі освіти.

ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ

складається головою експертної групи на підставі акта перевірки, аналітичних довідок та інших матеріалів інституційного аудиту

10 робочих днів після завершення роботи експертної групи в закладі освіти

має містити інформацію про узагальнення результатів інституційного аудиту з напрямів оцінювання

ВИСНОВОК

містить підсумкові результати оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за окремими напрямками

досягнення закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

встановлення рівня оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти



Перший
(високий)



Другий
(достатній)



Третій
(вимагає покращення)



Четвертий
(низький)

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Містять пропозиції для закладу освіти та його засновника, сформульовані на підставі Висновку, щодо підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти для забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку закладу освіти

ВИСНОВОК і РЕКОМЕНДАЦІЇ

Якщо керівник закладу освіти не погоджується з актом перевірки, він підписує його із зауваженнями. Такі зауваження є невід'ємною частиною акта перевірки



надсилаються
керівнику та
засновнику закладу
освіти

оприлюднюються на
вебсайтах



можуть урахуватися
у разі його реорганізації
в заклад
спеціалізованої освіти

Система забезпечення якості дошкільної освіти

система забезпечення якості
в закладах дошкільної освіти
(внутрішня)

система зовнішнього
забезпечення якості освіти

система забезпечення якості в
діяльності органів управління,
що здійснюють зовнішнє
забезпечення якості освіти

Наказ Державної служби
якості освіти України від
30.11.2020 № 01-11/71
«Про затвердження
Методичних рекомендацій з
питань формування
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти у
закладах дошкільної освіти»

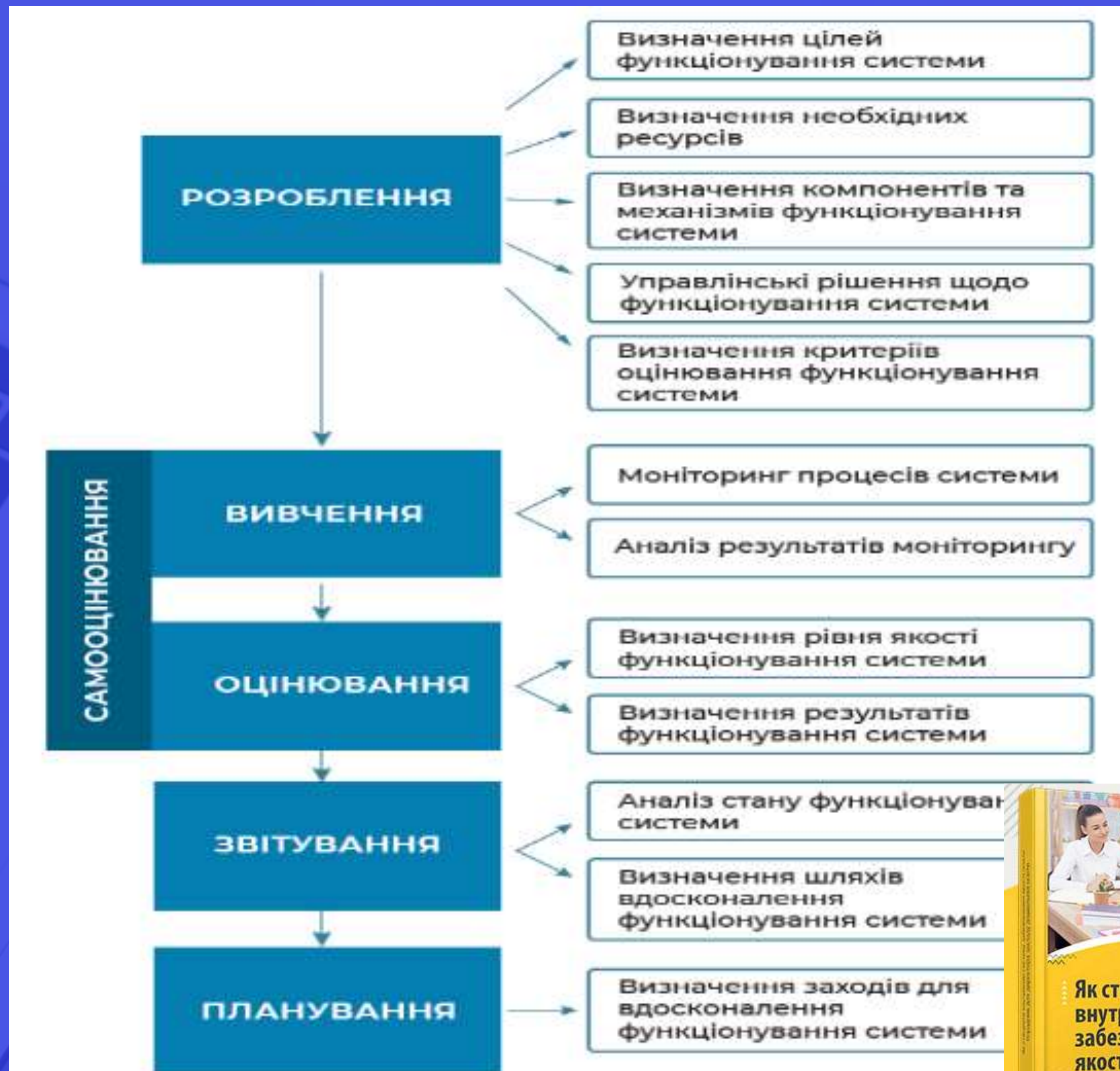
Порадник для директора закладу дошкільної освіти щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти



Електронний поради́ник містить:

- рекомендації щодо створення й розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- настанови з питань самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів;
- практичні кейси з життєдіяльності закладів дошкільної освіти

Етапи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти



Компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти

(ч. 3 ст. Закону України «Про освіту»)

Стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти

Системи та механізми забезпечення академічної доброчесності

Оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти

Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування



A photograph of a person's hands writing in a spiral notebook. The person is wearing a blue sweater. To the left, a laptop keyboard is visible. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text "Дякую за увагу!" is centered in white.

Дякую за увагу!