

Інституційний аудит закладу освіти

Стаття 46. Інституційний аудит

1. Інституційний аудит - це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти, які повинні забезпечувати його ефективну роботу та сталий розвиток.

Інституційний аудит проводиться з метою оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та визначення рекомендацій засновнику та закладу загальної середньої освіти щодо:

підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійними умовами.

2. Інституційний аудит у плановому порядку проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами не більше одного разу на 10 років.

3. Інституційний аудит проводиться працівниками центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальних органів відповідно до вимог цього Закону та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. До інституційного аудиту залучаються інші фахівці (експерти) у сфері загальної середньої освіти на підставі цивільно-правових договорів.

Критерії для визначення якості освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти визначаються порядком проведення інституційного аудиту, який затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку в закладі загальної середньої освіти, який має низьку якість освітньої діяльності. Інституційний аудит може бути проведений у позаплановому порядку також за ініціативою засновника, керівника, педагогічної ради, загальних зборів (конференції) колективу або піклувальної ради закладу загальної середньої освіти.

4. За результатами проведення інституційного аудиту засновнику та закладу освіти надаються:

висновок про якість освітньої та управлінської діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти;

рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти, а також приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства, зокрема ліцензійних умов.

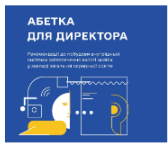
У випадках, визначених законодавством, за результатами проведення інституційного аудиту



Рекомендації закладам освіти

Це пропозиції для закладу освіти та його засновника щодо:


- підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку закладу освіти



Абетка для директора

Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти (К., 2021)

Переглянути PDF

Завантажити 



Порадник для директора закладу дошкільної освіти

Як створити внутрішню систему забезпечення якості освіти

<https://sqe.gov.ua/diyalnist/instituciyniy-audit/>



Плани та звіти



Сертифікація



Освітні програми



Рекомендації закладам освіти



Міжнародне співробітництво



Результати оцінювання, перевірок, вивчень



Інституційний аудит



Моніторингові дослідження



Акредитація



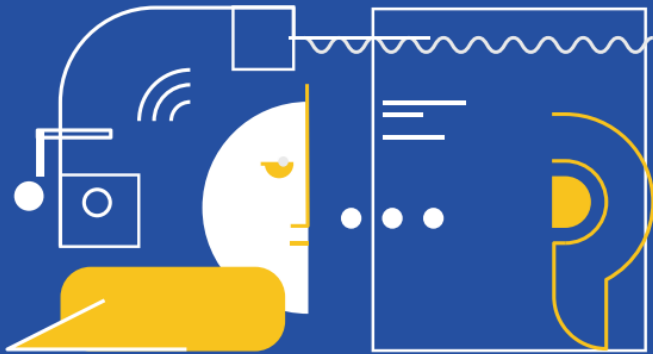
Вища та фахова передвища освіта



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

АБЕТКА ДЛЯ ДИРЕКТОРА

Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти



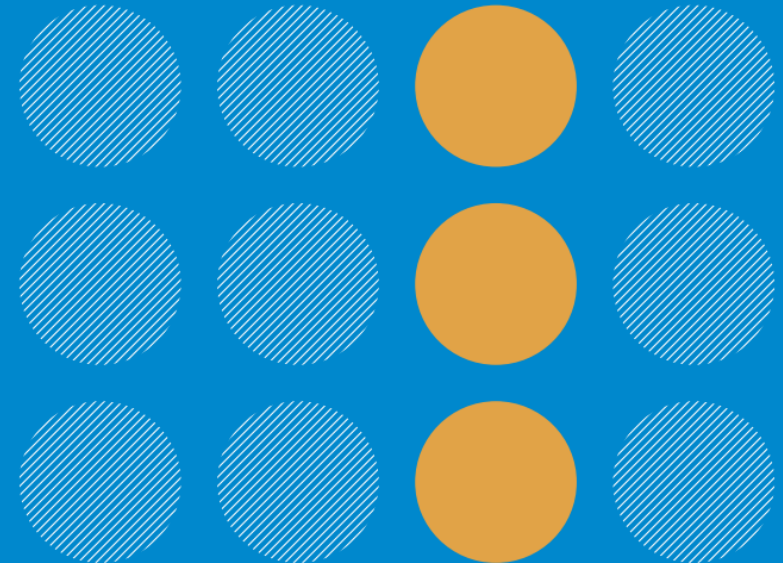
Canada



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

АБЕТКА ДЛЯ ДИРЕКТОРА

Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти





Віктор Громовий

Підписалося 1,3 тис. користувачів

ВИ ПІДПИСАЛИСЯ



ГОЛОВНА

ВІДЕО

СПИСКИ ВІДТВОРЕННЯ

СПІЛЬНОТА

КАНАЛИ

ПРО КАНАЛ



Завантаження

▶ ВІДТВОРИТИ ВСЕ



Як протидіяти інформаційно-...

290 переглядів • 3 місяці тому



Як протидіяти інформаційно-...

150 переглядів • 3 місяці тому



Як протидіяти інформаційно-...

519 переглядів • 4 місяці тому



Курс "Нове управлінське мислення". Лекція 14,...

106 переглядів • 6 місяців тому



Курс "Нове управлінське мислення". Лекція 14,...

63 перегляди • 6 місяців тому



Курс "Нове управлінське мислення". Лекція 13 ч.2...

78 переглядів • 7 місяців тому

Структура інституційного аудиту

1. Оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, що здійснюється шляхом оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти за такими основними напрямками:

1. оцінювання освітнього середовища

2. оцінювання педагогічної діяльності

3. оцінювання здобувачів освіти

4. оцінювання управлінської діяльності

2. Комплексна зовнішня перевірка додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти

Що оцінюють під час аудиту

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- створення безпечних і комфортних умов навчання та праці
- забезпечення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
- забезпечення інклюзивного та мотивуючого до навчання освітнього простору

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
- використання системи оцінювання, спрямованого на моніторинг навчальних досягнень кожного здобувача освіти (йдеться про те, щоб кожен вчитель дивився на учня в динаміці)
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінки

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ефективне планування та прогнозування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх технологій, форм організації освітнього процесу та підходів до оцінювання навчальних досягнень із метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників
- налагодження партнерських взаємовідносин із здобувачами освіти, їх батьками та іншими законними представниками, працівниками закладу освіти
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

- наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

- Закон України «Про освіту» ➔
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» ➔
- Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти ➔
- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти ➔
- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти ➔
- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти ➔
- Методичні рекомендації щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти ➔
- Наказ Державної служби якості освіти України "Про затвердження переліку актів законодавства у сфері освіти, дотримання яких перевіряється під час проведення інституційного аудиту та позапланової перевірки закладу загальної середньої освіти" ➔

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ▾ ДІЯЛЬНІСТЬ ▾ ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ ▾ ПРО НАС ▾ СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ

ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ ▾ ВАКАНСІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНІ ОРГАНИ ▾ Телефони гарячих ліній COVID-19 ВСТУП 2020 ▾ Державні установи ▾

Ви тут: [Головна](#) > [ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ](#) > [Перспективні плани](#)

Перспективні плани

Перспективні плани проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти на 2020–2029 роки в областях:

- Вінницькій;
- Волинській;
- Дніпропетровській;
- Житомирській;
- Запорізькій;
- Івано-Франківській;
- Кіровоградській;
- Львівській;
- Миколаївській;
- Одеській;
- Полтавській;
- Рівненській;
- Сумській;
- Тернопільській;
- Харківській;
- Хмельницькій;
- Черкаській;
- Чернівецькій;
- Чернігівській.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Державної служби
якості освіти
Руслан ГУРАК
29 листопада 2019 р.

Перспективний план проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти
Управління Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області на 2020 — 2030 роки

| № з/п | Найменування закладу освіти | Місце провадження освітньої діяльності закладу освіти | Дата здійснення заходу | | Строк здійснення заходу |
|---|---|---|------------------------|----------|-------------------------|
| | | | Рік | Місяць | |
| місто ДНІПРО | | | | | |
| Департамент освіти і науки облдержадміністрації | | | | | |
| 1 | КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ №4 І-ІІІ СТУПЕНІВ" ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ | 49023, Дніпропетровська область, місто Дніпро, ВУЛИЦЯ РОСТОВА, будинок15 | 2021 | травень | 5 |
| 2 | КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ "БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР №6" ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ | 49127, Дніпропетровська область, місто Дніпро, ВУЛИЦЯ 20-РІЧЧЯ ПЕРЕМОГИ, будинок 30 | 2021 | березень | 5 |
| 3 | КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ "НІКОПОЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ | 53210, Дніпропетровська область, місто Нікополь, ВУЛИЦЯ БОРИСА МОЗОЛЕВСЬКОГО, | 2021 | вересень | 5 |

Як відбувається аудит?

Інституційний аудит починається з підготовчої роботи

Вивчення матеріалів

За 10 днів до його проведення експерти вивчають ті матеріали, які відповідно до статті 30 Закону «Про освіту» мають бути розміщені на сайті закладу.

Результати аудиту

За результатами аудиту кожний заклад отримує висновки і рекомендації. В останній день перебування експертної групи у закладі освіти складається акт, який підписує керівник. У разі виявлення порушень вимог законодавства буде видано розпорядження щодо їх усунення.

Підготовка до аудиту

Потім готується проєкт наказу і керівникові закладу надсилається письмове повідомлення про те, що в конкретний термін відбудеться інституційний аудит. Разом із повідомленням надсилається опитувальний аркуш, в якому є питання, на які треба відповісти ще до початку роботи експертної групи. Зокрема, щодо проведення самооцінювання – керівник повинен зазначити, на якому рівні, на його думку і на думку його колективу, перебуває заклад.

Робота експертної групи

Склад експертної групи залежить від кількості працівників у конкретному закладі освіти. Якщо школа з невеликою кількістю учнів – група налічує не менше трьох осіб, якщо велика – експертів може бути до 12. Від кількості працівників закладу залежить і термін перебування експертної групи в закладі. Якщо в школі працює до 50 працівників, аудит триватиме не більше 5 робочих днів. Якщо більше – то до 10 робочих днів.

Що школа отримує за результатами аудиту

- висновок про якість освітньої діяльності та управлінських процесів
- рекомендації щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Крім того, у висновку буде прописано, на якому з рівнів наразі перебуває школа:

- високому
- достатньому
- на рівні, що вимагає покращення
- низькому.

Наші експерти впевнені, що в інституційному аудиті рівень – це не вирок, а поштовх до руху вперед, до вдосконалення та підвищення якості освітньої діяльності.

Рекомендації містять пропозиції для закладу освіти та його засновника, сформульовані на підставі Висновку, щодо підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти для забезпечення ефективної роботи та сталого розвитку закладу освіти



працівники Державної
служби якості освіти
директори шкіл
методисти
вчителі

Хто проводить аудит

Проводять інституційний аудит представники Державної служби якості освіти та незалежні освітні експерти, серед яких – педагоги, директори та заступники директорів шкіл з усієї України. Таким чином, школу оцінюють не лише держава, а й ті, хто безпосередньо працюють у системі освіти

Хто залучається до проведення аудиту

Освітні експерти – це досвідчені педагоги, які пройшли спеціальне навчання та підготовлені до оцінювання школи за критеріями інституційного аудиту. Всі експерти мають педагогічну освіту та працюють у школі не менше 5 років.

Можуть залучатися і працівники органів управління освітою, але лише до проведення комплексної перевірки





Голові Державної служби
якості освіти України
ГУРАКУ Р.В.

Шановний Руслане Васильовичу!

Адміністрація комунального закладу освіти «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олесея Гончара» Дніпровської міської ради звертається з проханням провести у закладі позаплановий інституційний аудит у квітні місяці 2021 року.

Підстави аудиту: визначення відповідності КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олесея Гончара» Дніпровської міської ради вимогам підпунктів 3-5 пункту 5 Положення про науковий ліцей та науковий ліцей – інтернат, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438, приведення статутних документів закладу у відповідність до вимог чинного законодавства, перепрофілювання (зміна типу) закладу на «науковий ліцей».

З повагою

Директор

С. Б. Григор'єв

Протокол
загальних зборів педагогічного та батьківського колективів
№ 1/21 від 20.01.2021р.

Порядок денний:

1. Про надання пропозицій про зміну типу закладу освіти

ВИСТУПИЛИ:

Директор ліцею, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник освіти України Григор'єв Сергій Борисович, який зазначив, що Дніпровський ліцей інформаційних технологій протягом 30 років свого існування ефективно забезпечує здобуття учнями повної середньої освіти одночасно з освітою наукового спрямування. Осередками науково-методичної роботи у ліцеї є методичні комісії. Відповідно наказу про методичну роботу, у ліцеї працюють методичні комісії математики, фізики, інформатики, української філології, іноземних мов та природничих та суспільних дисциплін.

Широкої практики набуло залучення до викладацької роботи у ліцеї на умовах сумісництва провідних фахівців вищих учбових закладів, в першу чергу Дніпровського національного університету. Станом на 1 вересня 2020 року в складі викладачів ліцею 11 кандидатів наук, серед яких 9 доцентів. Троє педагогічних працівників навчаються в аспірантурі Дніпровського національного університету, Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту інформаційних технологій та засобів навчання.

Форми науково-методичної роботи у ліцеї різноманітні і відповідають змісту

Додаток
до Порядку проведення інституційного
аудиту закладів загальної середньої освіти
(пункт 6)

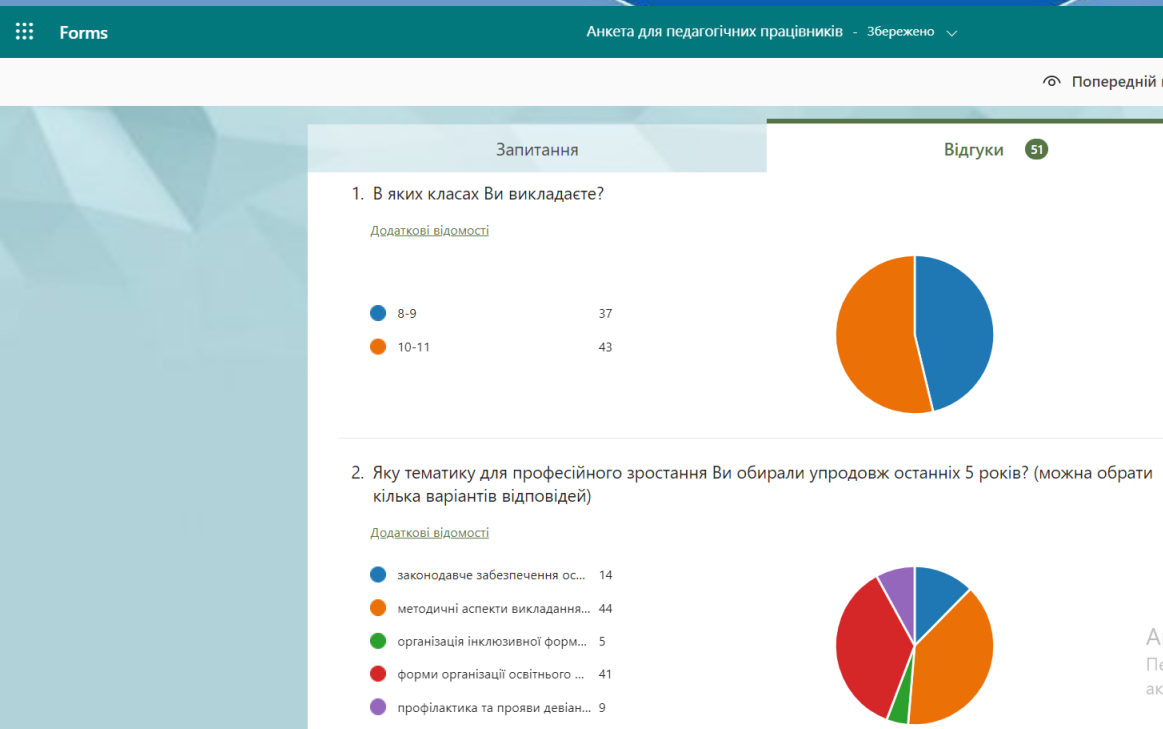
**Критерії, індикатори оцінювання
освітніх і управлінських процесів та
внутрішньої системи забезпечення якості освіти КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при
Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради**



| Напрямок оцінювання | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації | Відповідальні за оцінювання |
|--------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. Освітнє середовище закладу освіти | 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними | 1.1.1.1. Спостереження, опитування | Віролайн В.М. |
| | | | 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим | 1.1.1.2. Спостереження, опитування | |

Активация Windows

Перейдіть до меню "Настройки", щоб активувати Windows.



Forms Анкета учня/учениці - Збережено

Попередній пер

Запитання Відгуки 226

Анкета учня/учениці

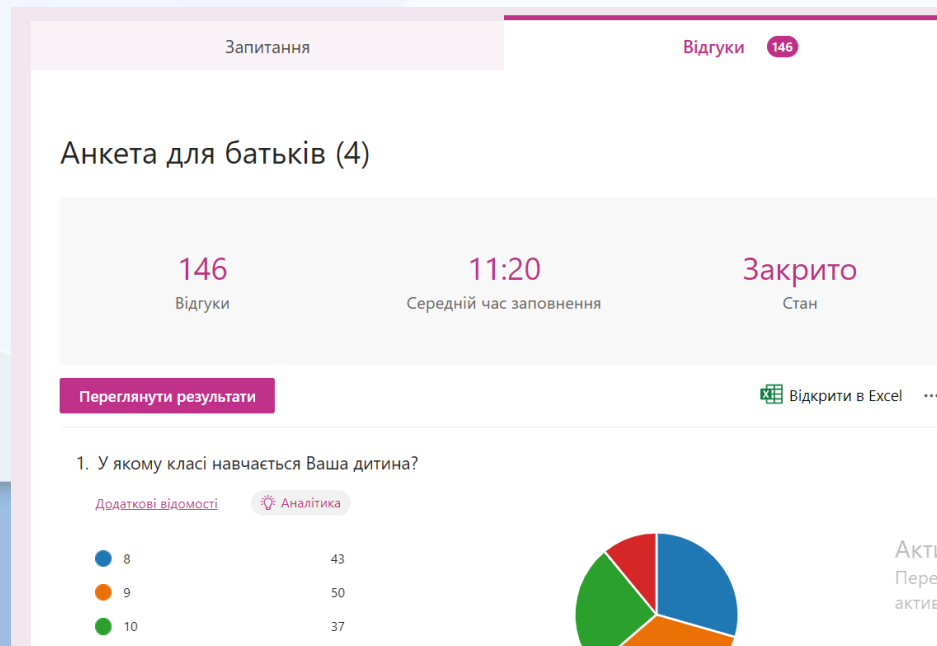
Шановний учню! / Шановна ученице!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у ліцеї, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити наш ліцей більш якісним. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у ліцеї та класі. Це анкета є анонімною. Тобто – відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі ліцею: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу ліцею.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути "правильних" чи "неправильних" відповідей – нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!



САМОАНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради
за 2020-2021 навчальний рік

Самоаналіз освітньої діяльності КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» Дніпровської міської ради за 2020-2021 навчальний рік проведено у квітні 2021 року. Методичною основою для проведення самоаналізу є Положення про внутрішню систему якості освіти та додаток до п.6. Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти (Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти). Основними формами моніторингу є: перевірка документації; анкетування учнів, вчителів, батьків; відвідування уроків, заходів.

Моніторинг освітньої діяльності ліцею проводиться відповідно наказу «Про проведення самоаналізу освітньої діяльності ліцею» № 5-2 від 29.01.2021 року комісією у складі:

- Григор'єва С.Б., директора ліцею
- Віролайнена В.М., заступника директора
- Водоп'ян Н.І., заступника директора
- Дмитрієвої О.О., заступника директора
- Євстаф'євої І.Г., психолога ліцею
- Завгороднього Г.Д., інженера з техніки безпеки
- Кравчик Г.В., заступника директора
- Ліхошви О.В., голову батьківської ради
- Малоїван І.Є., заступника директора
- Саповської Н.М., медичного працівника
- Токар Л.Г., бібліотекара.

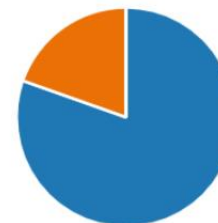
1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства

Куратори отримують необхідні матеріали щодо зазначених тем, наприклад – «Дискримінація з точки зору психології»; «Особиста гідність. Безпека життя»; «Створення системи служб порозуміння та вирішення конфліктів у закладах освіти»; «Види та форми насилля в закладах освіти»; «Освітянам про тривожні розлади у підлітків»; «Вольова саморегуляція - складова гармонійного психоемоційного стану» та ін. Матеріали розташовано на ресурсі Office365 – Teams, OneDrive, SharePoint; також надаються друковані пам'ятки. Результати анкетування вчителів:

24. У закладі освіти проводяться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу/ цькування та запобігання його прояву?

[Додаткові відомості](#) Insights

- так, регулярно проводяться з... 41
- Так, проводяться регулярно, ... 10
- Так, проводяться, але не біль... 0
- У закладі освіти не проводят... 0



високий



non progredi est regredi

ЛІТ

Курси/Абітурієнту

Навчання

Виховання

МАН

Відкритий доступ

Центр ІТ

Новини

Пошук

Type here



Події

СЕР
10
10 Серпня @
08:00 - 20 Серпня
@ 17:00

Основні

Розпочато приймання заяв на участь у вступних іспитах. На сторінці абітурієнта додані деталі основної сесії.

Сповіщення про повітряні атаки
Інформація МОЗ – безпека та допомога в умовах військового стану

За можливістю пункти здачі крові

+ Борис Філатов

Фінансова діяльність

Кадровий склад

Положення

Річні плани закупівель

ЗНО-НМТ-2022

Державні проекти
інформування
про освітні
послуги

Системи
комунікації
учасників
освітнього
процесу

Активувати Windows