**ТЕМА: *Мистецтво ……..***

*ПІБ (повністю),*

*вчитель образотворчого мистецтва*

*КЗО СЗШ (НВК) № …. м. Дніпра*

**Тип уроку:** комбінований

1. Удосконалення знань про …. (математика **M**).
2. Виготовлення рельєфів ….(образотворче мистецтво та технології – **T, A**).
3. Введення природніх форм у декорування ….. (образотворче мистецтво **A** та природознавство - **S**).
4. Конструктивне вирішення композиції … (інженерія **Е**).
5. Застосування механічних та електроприладів … (технології – **T**).

**Цільова група:** учні 7 класу.

**Тривалість:** 1 (2, 3) урок 45 хв.

**Мета:** закріплення знань та понять про …;

* розширити знання про …;
* вивчити головні принципи …;
* виховувати розуміння необхідності …;
* розвивати асоціативно-образне мислення, уяву, фантазію, пам’ять, художній смак.

**Оперативні цілі:**

*Після закінчення уроку учень:*

*знає:* …

*розуміє:* …

*вміє:* …

*може:* …

**Методи і техніки:**

* гра «…»
* робота в групах «…»;
* метод «…»;
* практична робота «…»,
* влаштування вернісажу творчості.

**Обладнання:**

* …

**Базові поняття і терміни:** …

**Допоміжні матеріали:**

***Додаток 1***.Опис гри«…».

***Додаток 2***. Втілення методу «…».

***Додаток 3.*** Алгоритм роботи у групах «…».

***Додаток 4.*** Теоретичний матеріал «…».

***Додаток 5.***Завдання для практичної роботи у групах «…».

***Додаток 6.***Критерії оцінювання практичної роботи (для учнів).

**ХІД УРОКУ:**

1. **Вступна частина**
	1. Попередня підготовка учнів до уроку …
	2. Запропонуйте учням зіграти в гру«» (*додаток* 1) …(слайд презентації № 1 - 4).
	3. Повідомте учням тему уроку. Зазначте що … (слайд презентації № 5, 6).
	4. Запропонуйте учням назвати та показати …(слайд презентації № 7).
2. **Основна частина**

2.1. Перегляньте з учнями презентацію «…» за допомогою помічників «…».

2.2. Запропонуйте учням зіграти в гру «» *(додаток 2)* протягом … хв. Поясніть, що дана гра сприяє …

2.3. Продовжте перегляд презентації «…», а саме розділу «…».

2.4. Об’єднайте дітей у … Ця вправа надає можливість … А також скласти зразок … *(додаток 3),* використовуючи теоретичний матеріал «…»*(додаток 4).*

2.5. Дайте можливість учням обрати … для виконання індивідуальних та колективних практичних робіт.

2.6. Скорочено пояснюють у групі послідовність виконання практичного завдання *(додаток 5),* демонструючи зразки виконаних учнівських робіт минулих років.

1. **Підсумкова частина**
	1. Оцінювання знань та умінь учнів за критеріями *(додаток 6)*.
	2. За допомогою «…» влаштуйте вернісаж творчих робіт.
	3. Порівняйте та проведіть аналіз отриманих результатів. Це допоможе учням зрозуміти, оцінити та спрогнозувати свою діяльність відповідно своїм можливостям.
	4. На закінчення уроку запропонуйте учням дати відповідь на запитання:

***Додаток 1***.

Опис гри«…».

***Додаток 2***.

Втілення методу «…».

***Додаток 3.***

Алгоритм роботи у групах «…».

***Додаток 6***

**Критерії оцінювання практичної роботи (для учнів)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список учнів | Відповідність завданню | Кольорове рішення  | Використання орнаментальної символіки | Оригінальність  | Естетичність  | Додаткові бали за вірні відповіді попередніх етапів уроку | Загальне сприйняття |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Така форма дає можливість вчителю об’єктивно оцінити практичну роботу учнів *(за 12 бальною системою).*