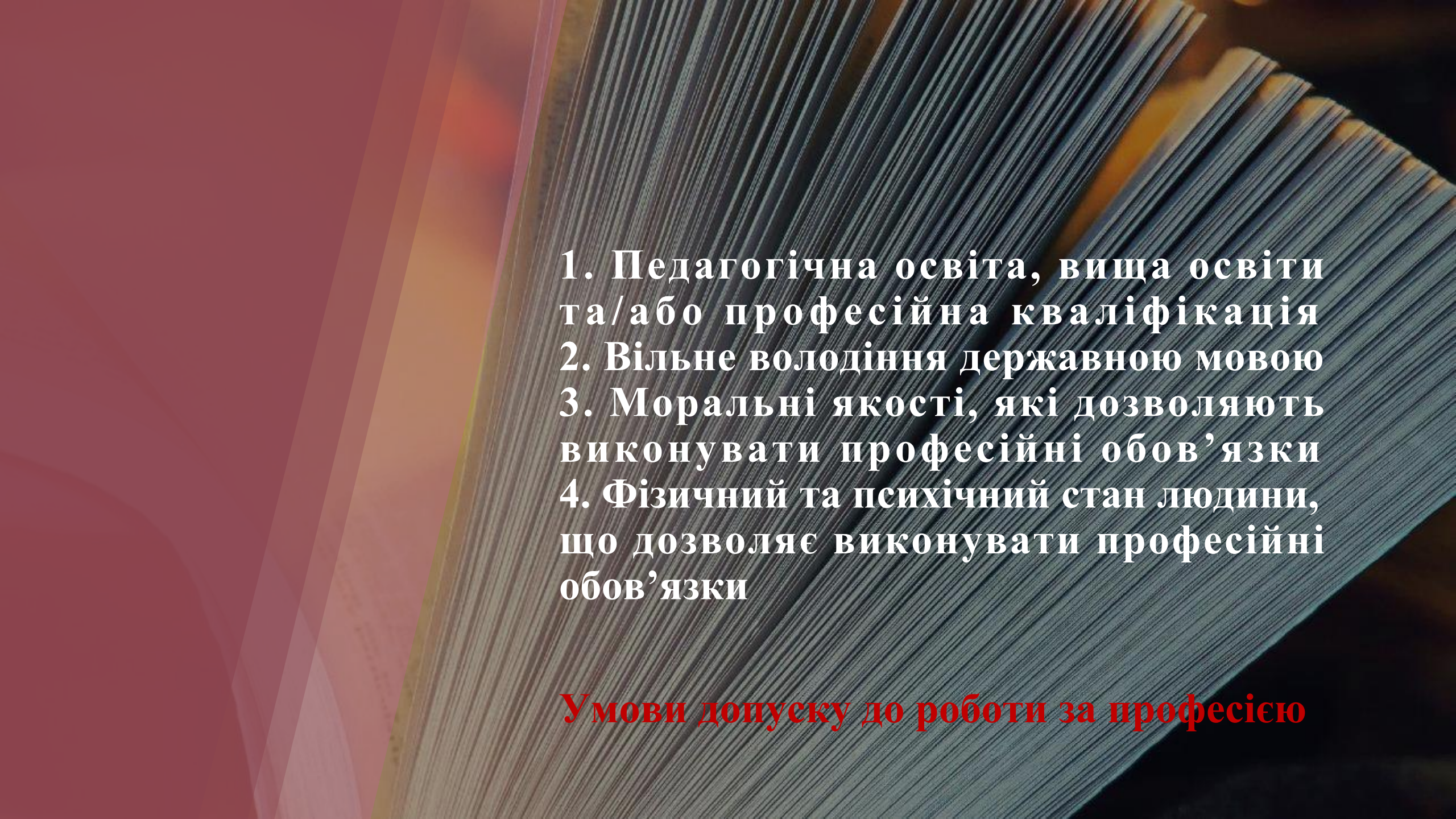
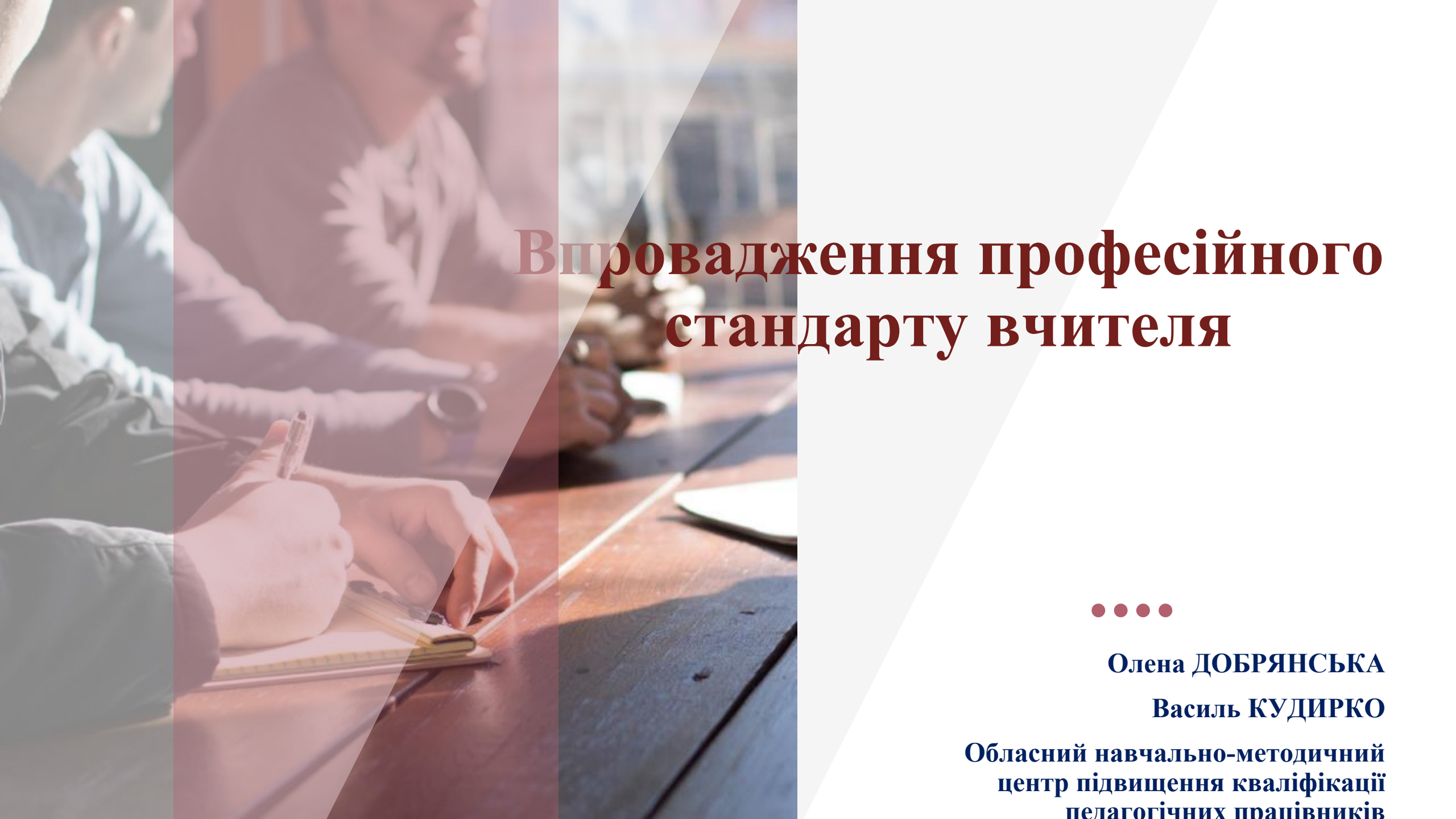


- 
1. Педагогічна освіта, вища освіта та/або професійна кваліфікація
 2. Вільне володіння державною мовою
 3. Моральні якості, які дозволяють виконувати професійні обов'язки
 4. Фізичний та психічний стан людини, що дозволяє виконувати професійні обов'язки

Умови допуску до роботи за професією



Впровадження професійного стандарту вчителя



Олена ДОБРЯНСЬКА

Василь КУДИРКО

**Обласний навчально-методичний
центр підвищення кваліфікації
педагогічних працівників**



Закон України «Про освіту»

МІНІСТЕРСТВО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ТОРГІВЛІ
ТА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ
(Мінекономіки)

НАКАЗ

23.12.2020

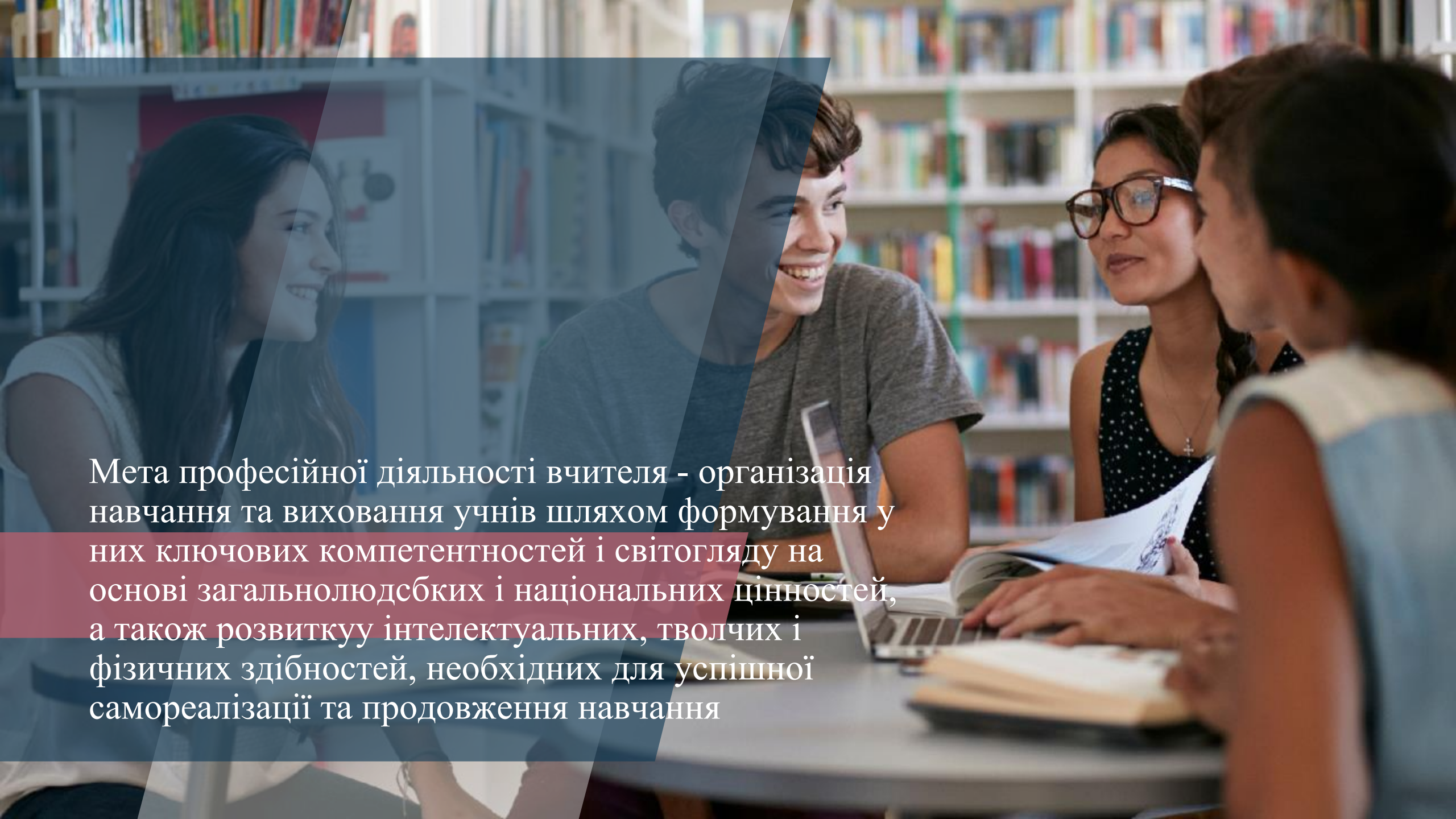
№ 2736

Київ

Про затвердження професійного
стандарту за професіями
“Вчитель початкових класів
закладу загальної середньої
освіти”, “Вчитель закладу
загальної середньої освіти”,
“Вчитель з початкової освіти
(з дипломом молодшого спеціаліста)”



Нормативно-правова база

A photograph of a teacher and three students in a library. The teacher, a woman with glasses, is sitting at a table with a laptop, looking at a document. Three students are gathered around her, looking at the document and smiling. The background is filled with bookshelves. A semi-transparent blue diagonal band runs across the image, and a semi-transparent red horizontal band is behind the text.

Мета професійної діяльності вчителя - організація навчання та виховання учнів шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання

Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду вчителя, протягом першого року роботи проходять педагогічну інтернатуру

Педагогічна інтернатура

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Закон України “Про освіту”.

Закон України “Про охорону праці”.

Закон України “Про повну загальну середню освіту”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 № 1109 “Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників”.

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988 “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року”.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 “Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550.

Наказ Міністерства освіти і науки України від від 01.10.2010 № 912 “Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання”.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776 “Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти”.

Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641.

Державні стандарти повної загальної середньої освіти (відповідного рівня).

Освітня програма закладу освіти.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів.



4. Загальні компетентності

Умовні позначення	Загальні компетентності
ЗК.01	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
ЗК.02	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
ЗК.03	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
ЗК.04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
ЗК.05	Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)



Перелік трудових функцій (професійних компетентностей, які входять до них):



Навчання учнів предметів
(інтегрованих курсів):

мовно-комунікативна;
предметно-методична;
інформаційно-цифрова.

Партнерська взаємодія з
учасниками освітнього
процесу:

психологічна;
емоційно-етична;
компетентність педагогічного
партнерства.



Участь в організації
безпечного і здорового
освітнього середовища:

інклюзивна;
здоров'язбережувальна;
просектувальна.

Управління освітнім
процесом:

прогностична;
організаційна;
оцінювально-аналітична.



. Безперервний
професійний розвиток:

інноваційна;
здатність до навчання
впродовж життя;
рефлексивна