

Дистанційне навчання. Історія 5-11 класи

9 клас

Тема "Українське образотворче мистецтво на початку ХХ століття в Україні."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &33 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Образотворче мистецтво України на початку ХХ ст." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2. "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Творчі завдання:

Тема "Українська література, музика і театр на початку ХХ століття в Україні."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &32 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Література України на початку ХХ ст." [НАТИСНИ ТУТ](#) "Музика і театр в к. ХІХ ст." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2. "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Творчі завдання:

"Міні-проект": уявімо себе ученими-етнографами й здійснимо міні-дослідження. Спробуйте створити проект за допомогою презентації PowerPoint. Теми міні-проектів: 1. Українська література на початку ХХ ст. 2. Український театр. 3. Українська музика початку ХХ ст. Приклад однієї сторінки презентації



У другій половині 19 століття в Україні поширився аматорський театральний рух. В аматорських гуртках розпочинали діяльність кумирів українського театру — драматурги і режисери Михайло Старицький, Марко Кропивницький та Іван Карпенко-Карий. Заслуга швидкого розвитку театру належить також і видатній родині Тобілевичів, члени якої виступали під сценічними псевдонімами Івана Карпенка-Карого, Миколи Садовського і Панаса Саксаганського. Кожен із них не лише створив власну трупу, а й був видатним актором і режисером. Провідною зривою українського театру того часу була Марія Заньковецька.

Тема "Освіта і наука на початку ХХ століття в Україні."

Завдання для самостійного опрацювання:

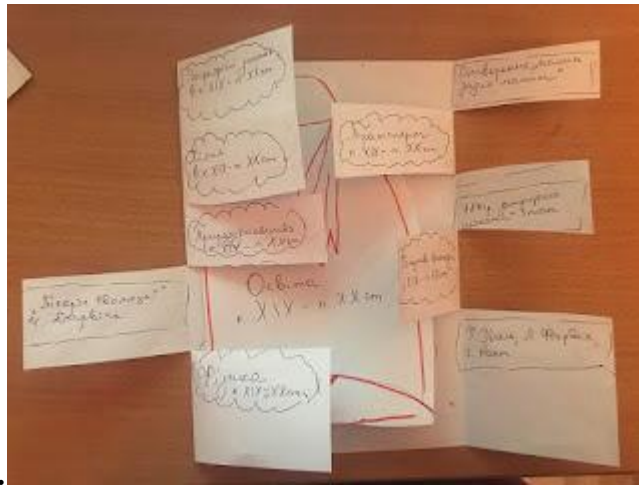
1. Прочитайте &30-31 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Культура України на початку ХХ ст." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

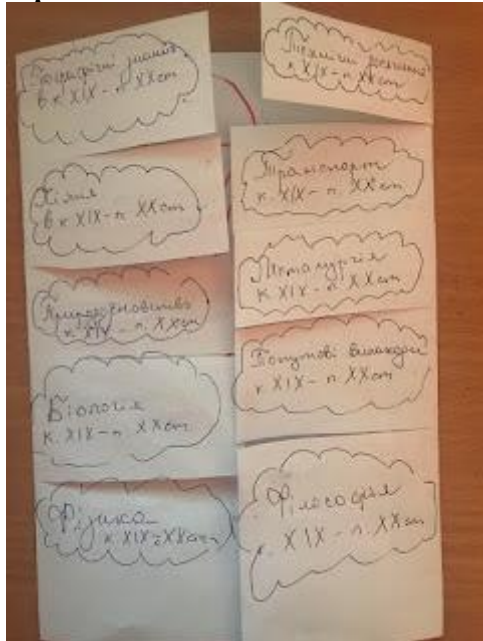
1. Вправа № 1. "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2. "Знайди пару" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Творчі завдання:

1. Перед вами приклад Пантбуку. За поданим прикладом та за опрацьованим матеріалом теми: "Освіта та наука в к. ХІХ - п. ХХ ст. в Україні" створіть власний пантбук (можна використовувати кольорові фломастери, роздруківки (якщо є можливість). Приклад подається



простий.



Тема "Наддніпрянська Україна 1907-1914-х рр."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &26 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Наддніпрянська Україна 1907-1914 рр.." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Перший мільйон" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2. "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3. "Вставте пропуски у текст" [НАТИСНИ ТУТ](#)
4. Вправа № 4. "Кого зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Події революції 1905-1907 рр. на українських землях"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &25 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Події революції 1905-1907 рр."[НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вставте пропуски у текст"[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2. "Що зображено на фото"[НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3. "Вікторина"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Суспільно-політичне життя на західноукраїнських землях у 60-80-ті рр. ХІХ ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &21 с.181-189 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині ХІХ ст."[НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Кросворд"[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа №2"Тести"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Радикальний рух у Галичині. Особливості суспільно-політичного життя в Буковині та Закарпатті в другій половині ХІХ ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &22 підручника[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Перші політичні партії на Західній Україні"[НАТИСНИ ТУТ](#) "Громадсько-політичні рухи в Західній Україні в др. пол. ХІХ ст." [НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Прочитати "УЧАСТЬ ІВАНА ФРАНКА В СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОМУ РУСІ ГАЛИЧИНИ КІНЦЯ ХІХ - ПОЧАТКУ ХХ СТ." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Гра "Перший мільйон"[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа №2"Хто зображений на фото"[НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3 "Заповни пропуски. Утворення політичних

партій"[НАТИСНИ ТУТ](#)

4. Вправа № 4 "Стрічка часу"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Творчі завдання:

1. Перед вами шаблон сторінки Instagram. За поданим шаблоном та за опрацьованим матеріалом, узагальніть вивчене та спробуйте написати пост "Радикальний рух у Галичині. Особливості суспільно-політичного життя в Буковині та Закарпатті в другій половині XIX ст" у зошиті (замалювавши шаблон сторінки. Фото можна "завантажити" (замалювати) таким, яке відповідає темі уроку).



Тема. Практична робота «Особливості культурницького та політичного етапів національного відродження на західноукраїнських землях»

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Повторити параграф 21-22 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

Практичне заняття:

Завдання № 1. Підготуйте тезисні виступи на засідання круглого столу на тему: «Розвиток українських земель» від імені народовців та москвофілів. Оформіть записи у порівняльну таблицю. Для порівняння використайте подані історичні документи.

Джерела для заповнення таблиці: параграф 21-22 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#) АБО історичні документи [НАТИСНИ ТУТ](#)

<i>Ідеї народівців</i>	<i>Ідеї москвофілів</i>

Завдання № 2. Перед вами три програмових документи трьох партій. Але назви партій та програми переплуталися. Встановіть правильну відповідність. Оформіть результати у таблицю.

<i>Назва партії</i>	<i>Діячі</i>	<i>Програмні ідеї (головні ідеї)</i>

Назва партії: Русько-українська радикальна партія; Українська націонал – демократична партія; Українська соціал – демократична партія

Діячі:

М. Грушевський, Ю. Романчук, І. Франко; М. Ганкевич, С. Вітик, В. Охримович; І. Франко, Ю. Бачинський, М. Павлик.

Джерела для заповнення таблиці: параграф 21-22 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#) АБО історичні документи [НАТИСНИ ТУТ](#)

**Тема "Тематичне оцінювання
Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини в
другій половині XIX ст."**

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Повторити параграфи 19-22 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст." [НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа №2 "Тести" [НАТИСНИ ТУТ](#)
Тема "Наука і техніка в кінці XIX - початку XX ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &27 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Знайди пару" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа №2 "Хто на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа №3 "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Література і мистецтво в кінці XIX - початку XX ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

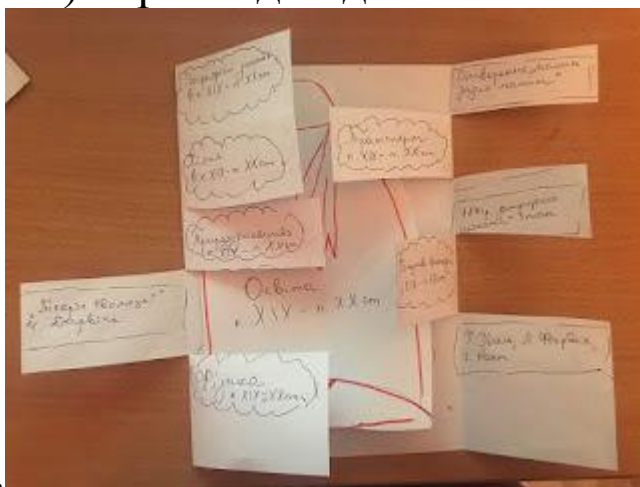
1. Прочитайте &28 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

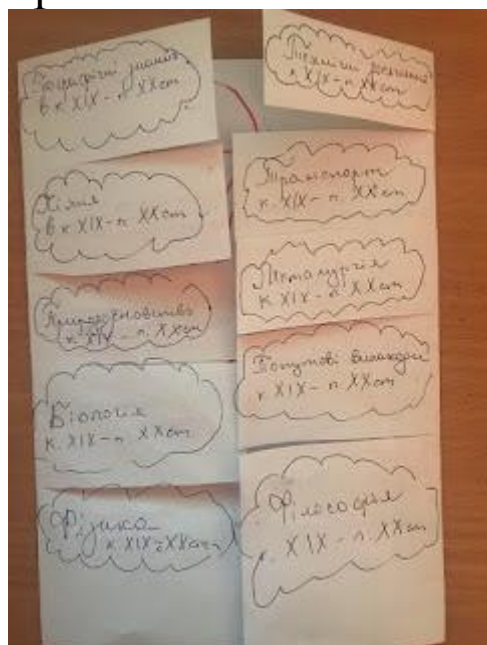
1. Вправа № 1. "Вставте пропуски у текст"[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа №2"Хто на фото"[НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа №3"Вікторина"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Творчі завдання:

1. Перед вами приклад Пантбуку. За поданим прикладом та за опрацьованим матеріалом теми: "Література та мистецтво в к. ХІХ - п. ХХ ст." створіть власний пантбук (можна використовувати кольорові фломастери, роздруківки (якщо є можливість). Приклад подається



простий.



Тема "Соціально-економічний розвиток українських земель початку ХХ ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &23 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вставте пропуски у текст"[НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа №2"Вікторина"[НАТИСНИ ТУТ](#)

**Тема "Суспільний розвиток українських земель початку
XX ст."**

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &24 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Гра "Перший мільйон"[НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа №2"Кросворд"[НАТИСНИ ТУТ](#)