

Дистанційне навчання. Історія 5-11 класи

8 клас

Тема "Культура наприкінці XVIII ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 33 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Культура наприкінці XVIII ст." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Правобережжя та західноукраїнські землі наприкінці XVIII ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 32 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Правобережжя та західноукраїнські землі наприкінці XVIII ст." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вставте пропуски у текст" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Південна Україна. Ліквідація Запорізької Січі"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 31 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Південна Україна. Ліквідація Січі" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Творче завдання:

Спробуйте створити власний історичний мем (Мем - це будь-яка дотепна коротка інформація (фраза, зображення, звукоряд, відео) іронічного характеру, яка відтворює певне ставлення до якихось подій чи обставин, та поширюється в інтернеті. Найпопулярнішими є інтернет-меми у форматі

зображення із влучним жартівливим текстовим поясненням. Тема історичного мему "Ліквідація Січі". Використовуйте для цього мобільний телефон і програму фотошоп або за допомогою комп'ютера та програми **Meme arsenal** (Приклад мемів додається).



Ліквідація Запорозької Січі (1775)

Тема "Лівобережна і Слобідська Україна"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 30 або електронна версія **НАТИСНИ ТУТ**

2. Переглянути відео "Лівобережна і Слобідська Україна" **НАТИСНИ ТУТ**

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Кросворд"**НАТИСНИ ТУТ**

2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" **НАТИСНИ ТУТ**

Творче завдання (за бажанням):

Якби Данило Апостол чи Кирило Розумовський були живими, то які б сторінки в соціальній мережі вони мали б? Спробуйте створити в зошиті за шаблоном сторінку всесвітньовідомої мережі Facebook Данила Апостола чи Кирила Розумовського. Шаблон додається (Коротка інформація (біографія); Що нового? (реформи історичного діяча).



Тема "Посилення колоніальної політики Російської імперії. Ліквідація гетьманату"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 29 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Ліквідація Гетьманщини" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3 "Знайди пару" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Індія та Персія XVI—XVIII ст ."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 28 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Індія та Персія" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3 "Перший мільйон" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "§ 28. Церковне життя.

Культура наприкінці XVII — у першій половині XVIII ст. "

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 28 або електронна версія підручника [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Культура наприкінці XVII — у першій половині XVIII ст "[НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Вкажи історичну пам'ятку"[НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2. "Кросворд"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Просвітництво і промислова революція."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 22 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Культура наприкінці XVII — у першій половині XVIII ст "[НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)

3. Переглянути урок Тараса Криницького [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Гра "Перший мільйон""[НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2. "Знайди пару "Промислова революція"[НАТИСНИ ТУТ](#)

3. Вправа № 3 "Заповни пропуски у тексті"[НАТИСНИ ТУТ](#)

4. Вправа № 4. "Що за подія або хто зображений на фото?"[НАТИСНИ ТУТ](#)

5. Вправа № 5 "Кросворд"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Освічений абсолютизм"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 23 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Освічений абсолютизм "[НАТИСНИ ТУТ](#) [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Що за подія або хто зображений на фото?"[НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2. "Знайди пару"[НАТИСНИ ТУТ](#)

3. Вправа № 3. "Стрічка часу"[НАТИСНИ ТУТ](#)

4. Вправа № 4 "Заповни пропуски"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Творчі завдання:

1. Перед вами шаблон сторінки Facebook. За поданим шаблоном та матеріалами з мережі Інтернет, створіть Facebook сторінку видатної історичної постаті у зошиті (Марії Терезії, Йосифа II, Фрідріха Вільгельма I, Катерини II). На сторінці повинна міститися коротка інформація про особу (біографія) та у віконці "Що нового?" написати чим прославилась історична постать (Приклад додається).



Тема "Міжнародні відносини XVIII ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 24 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Міжнародні відносини XVIII ст." [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Англійські колонії в Північній Америці.

Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 25 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Війна американських колоній за незалежність"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вставте пропуски у текст"[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2. "Вкажи, що зображено на фото"[НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3 "Вікторина"[НАТИСНИ ТУТ](#)
4. Вправа № 4. "Перший мільйон"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Практичне заняття. Повсякденне життя в країнах Західної Європи"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте: електронна версія підручника [НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Вікторина"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Тема "Японія та Китай XVI—XVIII ст."

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте & 27 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Закрытие" Китая и Японии (рус.) Новая история"[НАТИСНИ ТУТ](#)

Перевір свої знання:

1. Вправа № 1. "Кросворд"[НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)