

# Дистанційне навчання. Історія 5-11 класи

## 6 клас

### Тема "Узагальнення до курсу. Внесок цивілізацій Стародавнього світу в історію людства"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Повторити 56 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

#### Перевір свої знання:

1. Вправа № 1 "Гра перший мільйон" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)

#### Творче завдання:

Спробуйте створити власний історичний мем (Мем - це будь-яка дотепна коротка інформація (фраза, зображення, звукоряд, відео) іронічного характеру, яка відтворює певне ставлення до якихось подій чи обставин, та поширюється в інтернеті. Найпопулярнішими є інтернет-меми у форматі зображення із влучним жартівливим текстовим поясненням. Тема історичного мему "Стародавній Рим". Використовуйте для цього мобільний телефон і програму фотошоп або за допомогою комп'ютера та програми [Meme arsenal](#) (Приклад мемів додається).



### Тема "Практична робота. Як жили предки українського народу - слов'яни"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Повторити 56 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

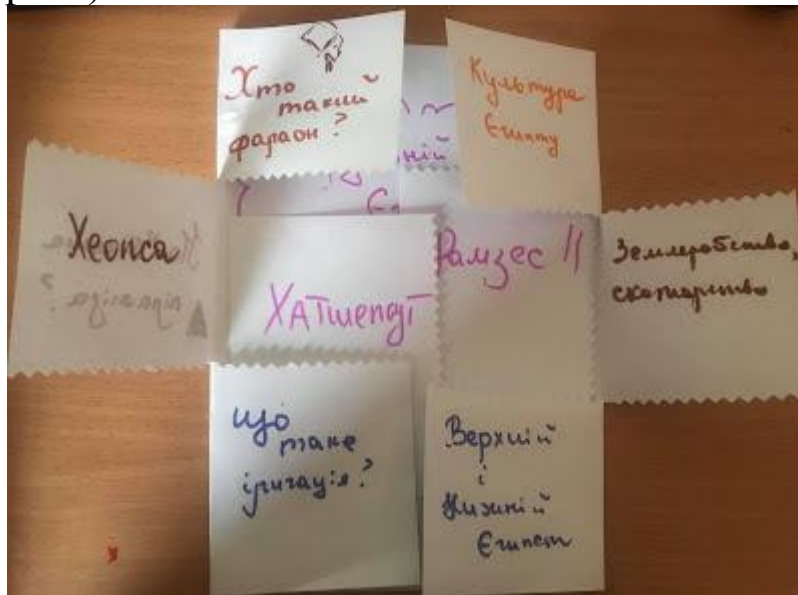
#### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

#### Творче завдання:

Створіть пант-бук (намальована книга) та вклейте в зошит.  
Використовуйте матеріал підручника (параграф 56) та матеріали мережі інтернет з теми. Приклад пант-буку залишаю з іншої теми (Крім того, як робити пант-бук, які ще є варіанти можете «загуглити» в мережі інтернет).



### **Тема "Як жили предки українського народу - слов'яни"**

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитати параграф 56 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

#### **Перевір свої знання:**

1. Вправа №1 "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

### **Тема "Склавини й анти на теренах України"**

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитати параграф 55 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

#### **Перевір свої знання:**

1. Вправа №1 "Заповніть пропуски в тексті" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Вікторина" [НАТИСНИ ТУТ](#)

#### **Творчі завдання:**

**Розгляньте хмаринку.** Побудуйте речення з наведеними в ній словами й датами, які розповідали б історію слов'ян. Які елементи, на вашу думку, є зайвими?



## Тема "Культура Давнього Риму"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &50 с.186-189
2. Переглянути відео "Архітектура і будівництво" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Переглянути відео "3d реконструкція Стародавній Рим" [НАТИСНИ ТУТ](#)

### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Знайди слово" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Вкажи назву фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3. "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

## Тема "Виникнення та поширення християнства"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &51 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Переглянути відео "Виникнення християнства" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Переглянути відео "3d реконструкція Стародавній Рим" [НАТИСНИ ТУТ](#)

### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Стрічка часу" [НАТИСНИ ТУТ](#)
2. Вправа № 2 "Вкажи назву фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)
3. Вправа № 3. "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

## Тема "Кризові явища в Римській імперії та її поділ"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &52 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Поздняя Римская империя. Диоклетиан и Константин. (рус.) История древнего мира" [НАТИСНИ ТУТ](#)

### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Вставте пропуски в текст" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Гра перший мільйон" [НАТИСНИ ТУТ](#)

### Творчі завдання:

1. Перед вами шаблон сторінки Facebook. За поданим шаблоном та матеріалами з мережі Інтернет, створіть Facebook сторінку видатної історичної постаті у зошиті (Діоклетіана чи Константина). На сторінці повинна міститися коротка інформація про особу (біографія) та у віконці "Що нового?" написати чим прославилась історична постать (Приклад додається).



## Тема "Падіння Західної Римської імперії"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитайте &53 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Переглянути відео "Падение Западной Римской империи (рус.)

История древнего мира" [НАТИСНИ ТУТ](#)


### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Вкажи, що зображено на фото" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

## Творчі завдання:

1. Перед вами шаблон сторінки "Досьє злочинців". За поданим шаблоном та матеріалами з мережі Інтернет та підручника, створіть сторінку Досьє "злочинців-варварів, які зруйнували Рим", за поданим шаблоном в зошиті (Приклад додається).

|   |  |
|---|--|
|  | Досьє № _____<br>Походження _____<br>_____ |
| Мотив злочину (Причини загарбницьких війн)<br>_____                               |  |
| Вчинення злочину (Захоплення Риму)<br>_____                                       |  |
| Наслідки злочину (Захоплення Риму)<br>_____                                       |  |



## Тема "Тематичне оцінювання: "Стародавній Рим"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Повторити параграфи 44-53 [НАТИСНИ ТУТ](#)

### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Знайди правильну відповідь" [НАТИСНИ ТУТ](#)

## Тема "Як почалась історія слов'ян"

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Прочитати параграф 54 або електронна версія [НАТИСНИ ТУТ](#)

### Перевір свої знання:

1. Вправа №1 "Кросворд" [НАТИСНИ ТУТ](#)

2. Вправа № 2 "Робота із картою" [НАТИСНИ ТУТ](#)